ISSAQUAH
SCHOOL DISTRICT 411

幼儿园入学准备

入学前需要培养的独立和卫生能力

- ✓ 独立如厕、洗手、擤鼻涕
- ✓ 独立装背包、穿上外套和鞋子
- ✓ 独立打开零食和餐盒并进食
- ✓ 在开学前养成一致的就寝时间和早晨习惯



每个孩子都有自己的成长节奏。每个人都有自己独一无二的优势和潜能！

以此作为指南，寻找孩子的学习和成长机会。学生将在幼儿园继续学习这些技能！

社交和情感发展

- ☐ 愿意与别人分享想法
- ☐ 能说出或识别感受
- ☐ 能在遇到困难时继续尝试，并在需要时寻求帮助
- ☐ 提出问题的解决方案



语言与沟通

- ☐ 能使用词语表达渴望、需求、想法和感受
- ☐ 能记住并复述一次经历
- ☐ 愿意进行对话
- ☐ 能遵循一步或两步的指示



早期识字

- ☐ 喜欢故事，知道如何翻看书页
- ☐ 认识一些字母和字母发音
- ☐ 能拼写出他们名字
- ☐ 能拍出单词中的音节并进行押韵活动
- ☐ 能用三点手指握持铅笔



数学思维

- ☐ 能准确地数到 10
- ☐ 认识基本的颜色和形状
- ☐ 能按不同的方式对物体进行排序
- ☐ 会比较数量并使用“更多”和“更少”等词语



如果您有关于您的孩子的疑虑，请咨询幼儿教师、儿科医生，或联系 Issaquah ChildFind，电子邮件：belshawd@issaquah.wednet.edu 或致电 425-837-7096 联系我们的早期教育部。电话：425-837-7197。如有其他问题，请通过

我该如何帮助我的孩子做好幼儿园入学准备？

了解学校

- 查阅**学校网站并注册电子新闻！**带您的孩子参加欢迎活动或在操场上玩耍。
- 在第一天上学前步行到校车停靠点，让您的孩子熟悉这一套流程。参加八月的“**校车体验**”活动！
- 参加八月的“**教师见面**”活动和“**家庭联系会**”。我们已经等不及与大家见面了！

为开学日做好准备

- 帮助您的孩子在开学**前**培养独立能力，并掌握这些技能。
  - 独立使用卫生间
  - 洗手 - 确保擦洗大约 20 秒！
  - 能在没有提示的情况下，在 20 分钟内打开餐盒并吃午餐
  - 穿鞋 - 如果他们不会系鞋带，建议为孩子穿无带鞋或搭扣鞋！
  - 穿外套 - 练习扣扣子或拉上拉链
- 孩子们需要精力来学习、玩耍和管理情绪。确保他们有足够的睡眠（9-12 小时），并且每天早上都能吃到营养丰富的早餐。
- 一致的就寝时间和早晨习惯 - 在开学**前**开始

设定期望

- 向您的孩子展示您对学校和学习的积极态度，为他们树立榜样。
- 与您的孩子谈论上幼儿园，并回答他们可能有的任何问题。
- 谈论您对他们在学校表现的期望，以及尊重教师、同学和其他工作人员的重要性。

在家练习技能

- 每天为您的孩子读书和讲故事 - 用英语和/或您的母语！
- 在日常生活中寻找数学（数数、排序、说出形状、比较对象等）！数数或分类玩具、衣物、食物等 - 随时随地都可以进行这项活动！
- 教您的孩子他们的全名，并让他们练习拼写自己的名字。
- 利用日常情境练习轮流、分享和遵循例程。
- 保证每天有足够的运动和户外时间！
- 谈论感受并帮助他们制定冷静策略（例如深呼吸或数数）。帮助他们使用词语来说出自己的感受和解决问题。
- 鼓励他们独立解决问题（尝试不同的方法）。如果需要，帮助他们找到解决方案。当他们遇到困难但仍继续努力时，表扬他们的努力！

活动时间表

查看您的学校网站和电子邮件以了解具体日期！

