

¡Bienvenidas Familias!

- Presentadora
- Liliana Medina- ISD Family Partnership Liaison



Feedback form - Welcome to
Kindergarten Families for 2023-
2024 school year



El ISD da la bienvenida a las familias de kindergarten



வரவழைப்பு Karibu ようこそ Bem vindo أهلاً بك
স্বাগত Willkommen ยินดีต้อนรับ Bine ati venit Xoş gəldiniz
خوش آمدی Wilujeng sumping 欢迎 Bienvenue Добро пожаловать
ਸਵਾਗਤ ਹੈ Issaquah School District నీవగతం Benvenuto
Bienvenido تسال غار هبن Chào Mừng Welcome
Maligayang pagdating ზეგუგუ ღუგუ ღუგუ Witamy
സ്വാഗതം Soo dhawoow 어서 오십시오 Hoş geldin
स्वागत Welkom خوش آمدید 歡迎

Distrito Escolar de Issaquah y asociaciones familiares

- La demografía del distrito está cambiando
- La comunidad de ISD está viendo un aumento en las familias cultural y lingüísticamente diversas.
- Aproximadamente el 26% de los residentes en la comunidad ISD no nacieron en los Estados Unidos.
- El equipo de Family Partnership, parte del departamento de Equidad, trabaja para garantizar que todas las familias puedan navegar por el sistema de escuelas públicas de los Estados Unidos y tener acceso a los recursos del distrito.

Issaquah School District 2022-23

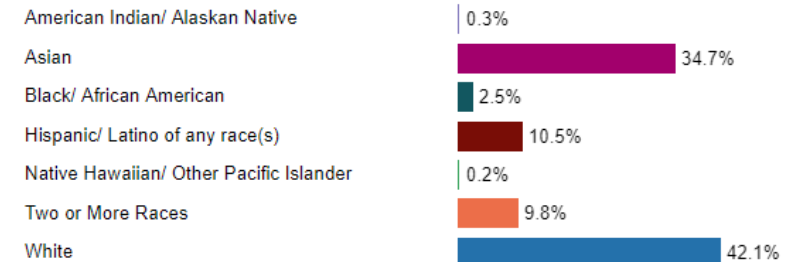
Total Student Enrollment

19,693

Gender



Race/Ethnicity



- Los enlaces familiares están disponibles en cada escuela para ayudar a las familias y responder preguntas sobre las escuelas (apoyo general).
- Información de contacto para enlaces en el sitio web.
- Recursos - Visite el sitio web para encontrar recursos adicionales, incluido el enlace a esta presentación de diapositivas y la grabación de video.



ISSAQUAH
SCHOOL DISTRICT 411

[EMPLOYMENT](#)
[PORTALS](#)
[SAFETY CONCERN](#)
[SCHOOLS](#)
[ENGLISH](#)

[ABOUT US](#)
[ACADEMICS](#)
[PROGRAMS AND SERVICES](#)
[ENROLLMENT](#)
[GET INVOLVED](#)

Cultural and Family Partnerships

The Issaquah School District supports students' success by supporting families.

To eliminate barriers and provide full access to all the educational opportunities in our district, we provide families supports such as Parent Workshops, access to Family Liaisons and resources to help staff better support our students and families.

[Accessing Information in Other Languages](#)





Our Work



Family Liaisons



Parent Events and Workshops



Resources



Equity Mission and Work



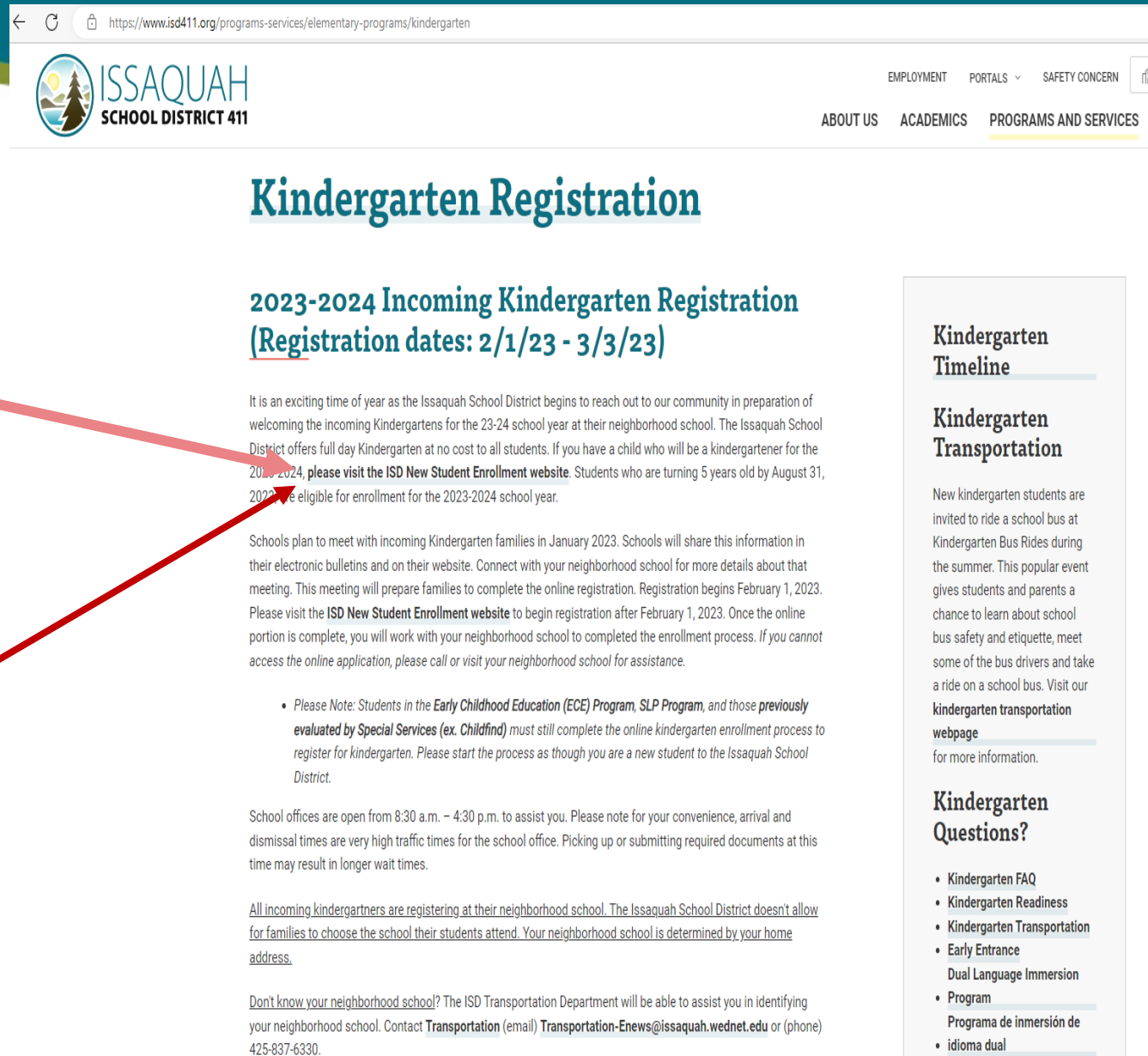
Religion and Culture

Contacts

Alaina Sivadasan Executive Director of Equity 425-837-7204	Susie Yamane Administrative Assistant 425-837-7122	Lorna Gilmour Equity and Family Partnerships Specialist ISD 425-837-7205
Liliana Medina (Español) Family Partnership Liaison ☎: 425-837-7141 ☎: 425-331-9555	Wenli Mithal (中文) Family Partnership Liaison ☎: 425-837-7106 ☎: 978-252-3686	Ina Ghangurde Family Partnership Liaison ☎: 425-837-7008 ☎: 252-563-3498

Puede registrarse en todo el año usando este enlace

Los niños/as, deben tener 5 Años de edad antes del 31 de agosto de 2023 para ser elegible para inscribirse.
Los estudiantes con cumpleaños de verano (2023) pueden esperar e inscribirse en K en 2024 según las preferencias de los padres).



The screenshot shows the Issaquah School District 411 website. The header includes the district logo and navigation links: EMPLOYMENT, PORTALS, SAFETY CONCERN, ABOUT US, ACADEMICS, and PROGRAMS AND SERVICES. The main heading is "Kindergarten Registration". Below it, the section "2023-2024 Incoming Kindergarten Registration (Registration dates: 2/1/23 - 3/3/23)" is highlighted. The text explains that it is an exciting time of year as the district reaches out to the community. It states that the district offers full day Kindergarten at no cost to all students. A red arrow points from the text "Los niños/as, deben tener 5 Años de edad antes del 31 de agosto de 2023 para ser elegible para inscribirse." to the sentence "Students who are turning 5 years old by August 31, 2023 are eligible for enrollment for the 2023-2024 school year." Another red arrow points from "Los estudiantes con cumpleaños de verano (2023) pueden esperar e inscribirse en K en 2024 según las preferencias de los padres)." to the sentence "Please Note: Students in the Early Childhood Education (ECE) Program, SLP Program, and those previously evaluated by Special Services (ex. Childfind) must still complete the online kindergarten enrollment process to register for kindergarten. Please start the process as though you are a new student to the Issaquah School District." The page also mentions that schools plan to meet with incoming Kindergarten families in January 2023 and that registration begins February 1, 2023. A sidebar on the right contains links for "Kindergarten Timeline", "Kindergarten Transportation", and "Kindergarten Questions?".

Kindergarten Registration

2023-2024 Incoming Kindergarten Registration (Registration dates: 2/1/23 - 3/3/23)

It is an exciting time of year as the Issaquah School District begins to reach out to our community in preparation of welcoming the incoming Kindergartners for the 23-24 school year at their neighborhood school. The Issaquah School District offers full day Kindergarten at no cost to all students. If you have a child who will be a kindergartener for the 2023-2024, please visit the [ISD New Student Enrollment website](#). Students who are turning 5 years old by August 31, 2023 are eligible for enrollment for the 2023-2024 school year.

Schools plan to meet with incoming Kindergarten families in January 2023. Schools will share this information in their electronic bulletins and on their website. Connect with your neighborhood school for more details about that meeting. This meeting will prepare families to complete the online registration. Registration begins February 1, 2023. Please visit the [ISD New Student Enrollment website](#) to begin registration after February 1, 2023. Once the online portion is complete, you will work with your neighborhood school to completed the enrollment process. *If you cannot access the online application, please call or visit your neighborhood school for assistance.*

- Please Note: Students in the [Early Childhood Education \(ECE\) Program](#), [SLP Program](#), and those [previously evaluated by Special Services \(ex. Childfind\)](#) must still complete the online kindergarten enrollment process to register for kindergarten. Please start the process as though you are a new student to the Issaquah School District.

School offices are open from 8:30 a.m. – 4:30 p.m. to assist you. Please note for your convenience, arrival and dismissal times are very high traffic times for the school office. Picking up or submitting required documents at this time may result in longer wait times.

All incoming kindergartners are registering at their neighborhood school. The Issaquah School District doesn't allow for families to choose the school their students attend. Your neighborhood school is determined by your home address.

Don't know your neighborhood school? The ISD Transportation Department will be able to assist you in identifying your neighborhood school. Contact [Transportation](#) (email) Transportation-Enews@issaquah.wednet.edu or (phone) 425-837-6330.

Kindergarten Timeline

Kindergarten Transportation

New kindergarten students are invited to ride a school bus at Kindergarten Bus Rides during the summer. This popular event gives students and parents a chance to learn about school bus safety and etiquette, meet some of the bus drivers and take a ride on a school bus. Visit our [kindergarten transportation webpage](#) for more information.

Kindergarten Questions?

- [Kindergarten FAQ](#)
- [Kindergarten Readiness](#)
- [Kindergarten Transportation](#)
- [Early Entrance](#)
- [Dual Language Immersion Program](#)
- [Programa de inmersión de idioma dual](#)

Registro

Inscripción continua para Kindergarten

- La mayor parte del registro es en línea.
- Una vez envié su solicitud en línea, el registrador de la escuela le enviará un correo electrónico con más información.
- Los documentos podrá llenarlos en línea, o puede ir a la escuela y recoger documentos en papel (dependiendo de la escuela) (asegúrese de revisar el correo no deseado)
- Cuando la solicitud es aprobada, recibirá un correo electrónico automatizado del distrito con confirmación.
- Envíe un correo electrónico o llame a los registradores de la escuela si tiene alguna pregunta.
- Envíe un correo electrónico a los enlaces de Family Partnership para obtener ayuda para completar los formularios de solicitud si es necesario. (Intérpretes disponibles)
- ***USTED aún necesita completar EVP en agosto para confirmar que su hijo asistirá a la escuela en septiembre.**

HOME > ENROLLMENT > NEW STUDENT ENROLLMENT

New Student Enrollment

New Student Enrollment is available for the 2022-2023 and 2023-2024 school years.

The Issaquah School District utilizes an online application process to enroll new students. This process is for students not currently enrolled in an ISD school; students in grades K-12 transferring between schools within the district do not need to complete an enrollment application. Prior to using the online application process, families are advised to have the required documents available to upload into the application. You may save as you go and do not have to complete it all in one sitting. The completed application, once submitted online, will be available to the school for approval. Submitted applications will not be approved until all required documents are received by the school.

New Families: [Create an Enrollment User Account](#)

Current Families: If you have an active Family Access account, [Log in to your Family Access Account](#) and select New Student Online Enrollment from the left menu

Returning Families: If you have ever had a Family Access account with the Issaquah School District but currently do not have any students enrolled in an ISD school, you can log in to **Enrollment Access** using your old Family Access Login ID and Password. Please note that this is different than Family Access; make sure that the Login Area on the Skyward login page says **Enrollment Access**, not Family/Student Access. This will only work for the Primary Guardians listed in a student's family, so if there are two guardians living at the same address and it doesn't work for one of you, try the other person's account. If you do not remember your Login ID and/or Password, click on Forgot your Login/Password.

Visit our [Enrollment Forms page](#) for downloadable and translated copies of the Enrollment forms that are filled out during New Student Enrollment.

Begin New Student Enrollment

Kindergarten Information

New Student Enrollment ▾

[Enrollment Forms](#)

[Frequently Asked Questions](#)

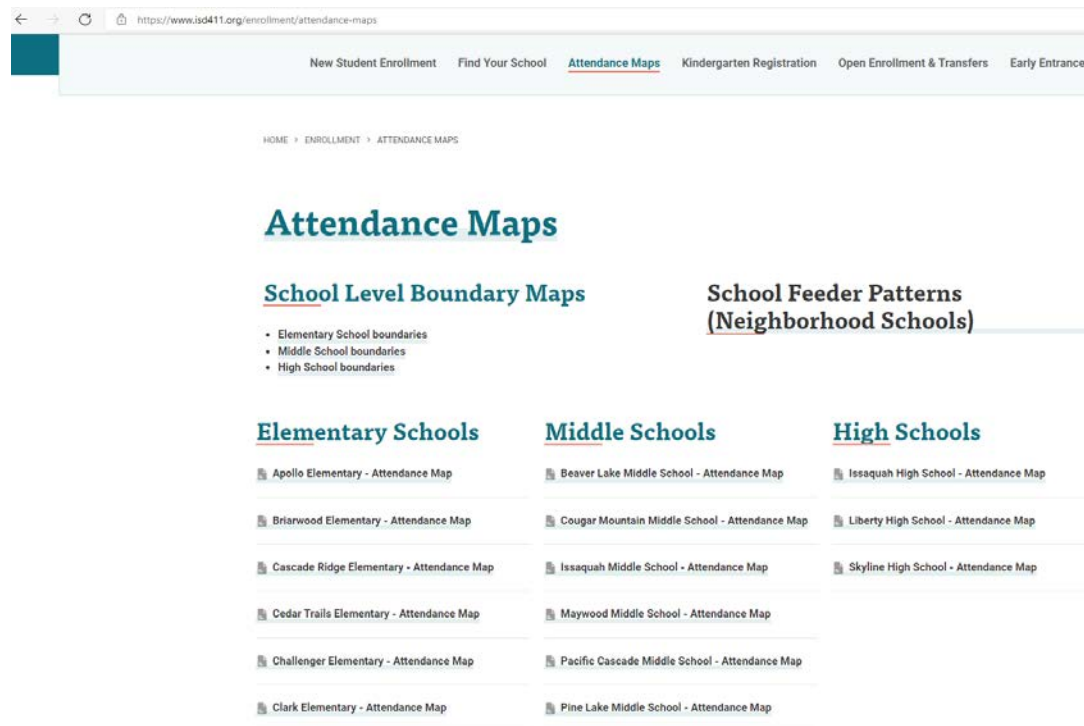
[Find Your School](#)

El Distrito Escolar de Issaquah no permite que las familias elijan la escuela a la que asisten sus estudiantes. La escuela de su vecindario está determinada por la dirección de su casa.

¿Cuál es la escuela que corresponde a tu casa?

Está determinado por su dirección ver [Mapas de asistencia](#)

Utilice el mapa de asistencia de ISD o [Contacte al departamento de transporte](#). Ejemplo: Mapa de asistencia de Cedar Trails



The screenshot shows the Issaquah School District 411 website's "Attendance Maps" section. The navigation bar includes links for "New Student Enrollment", "Find Your School", "Attendance Maps" (which is highlighted), "Kindergarten Registration", "Open Enrollment & Transfers", and "Early Entrance". The main content area is titled "Attendance Maps" and includes a breadcrumb trail: "HOME > ENROLLMENT > ATTENDANCE MAPS". Below this, there are two main sections: "School Level Boundary Maps" and "School Feeder Patterns (Neighborhood Schools)". The "School Level Boundary Maps" section lists three categories: "Elementary School boundaries", "Middle School boundaries", and "High School boundaries". The "School Feeder Patterns (Neighborhood Schools)" section lists three categories: "Elementary Schools", "Middle Schools", and "High Schools". Each category has a list of schools with links to their respective attendance maps. For example, under "Elementary Schools", there are links for Apollo Elementary, Briarwood Elementary, Cascade Ridge Elementary, Cedar Trails Elementary, Challenger Elementary, and Clark Elementary. Under "Middle Schools", there are links for Beaver Lake Middle School, Cougar Mountain Middle School, Issaquah Middle School, Maywood Middle School, Pacific Cascade Middle School, and Pine Lake Middle School. Under "High Schools", there are links for Issaquah High School, Liberty High School, and Skyline High School.

[Attendance Maps](#)

HOME > ENROLLMENT > ATTENDANCE MAPS

Attendance Maps

School Level Boundary Maps

- Elementary School boundaries
- Middle School boundaries
- High School boundaries

School Feeder Patterns (Neighborhood Schools)

Elementary Schools

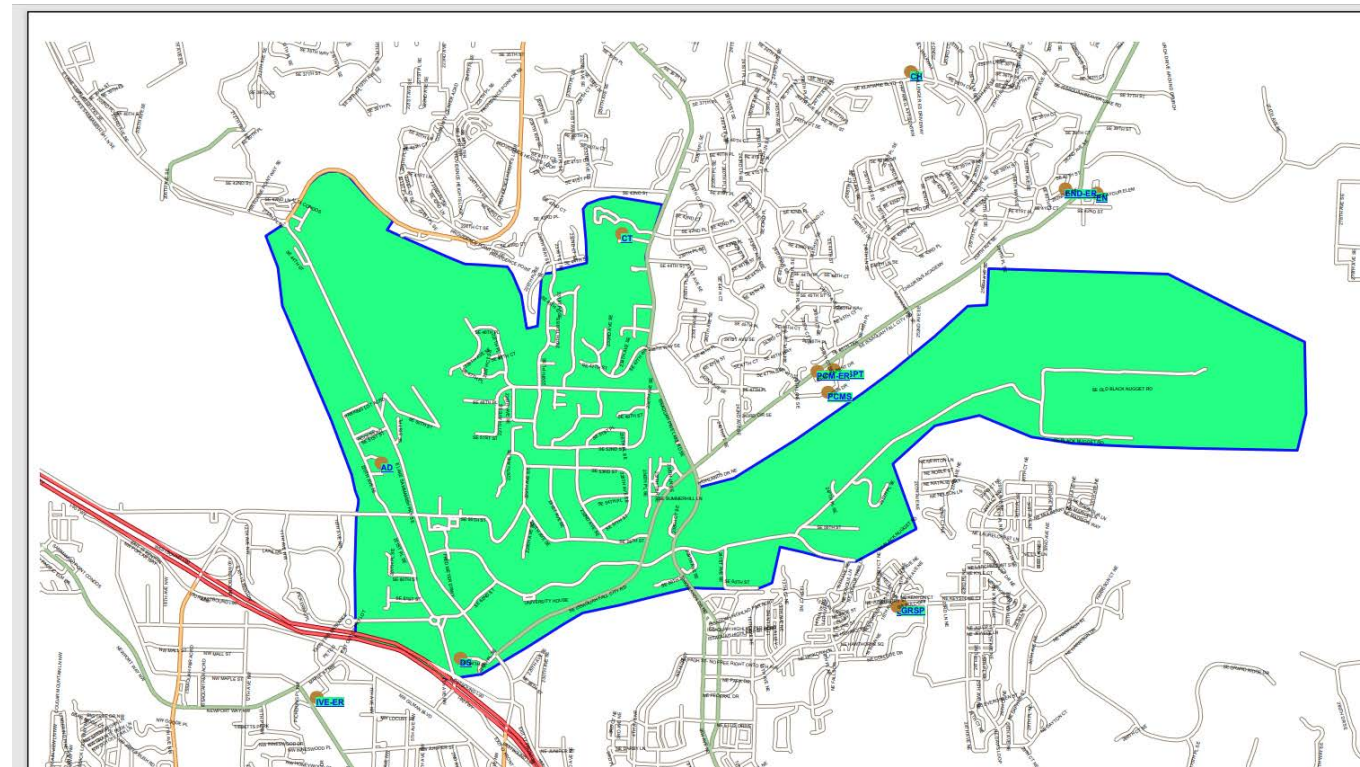
- [Apollo Elementary - Attendance Map](#)
- [Briarwood Elementary - Attendance Map](#)
- [Cascade Ridge Elementary - Attendance Map](#)
- [Cedar Trails Elementary - Attendance Map](#)
- [Challenger Elementary - Attendance Map](#)
- [Clark Elementary - Attendance Map](#)

Middle Schools

- [Beaver Lake Middle School - Attendance Map](#)
- [Cougar Mountain Middle School - Attendance Map](#)
- [Issaquah Middle School - Attendance Map](#)
- [Maywood Middle School - Attendance Map](#)
- [Pacific Cascade Middle School - Attendance Map](#)
- [Pine Lake Middle School - Attendance Map](#)

High Schools

- [Issaquah High School - Attendance Map](#)
- [Liberty High School - Attendance Map](#)
- [Skyline High School - Attendance Map](#)

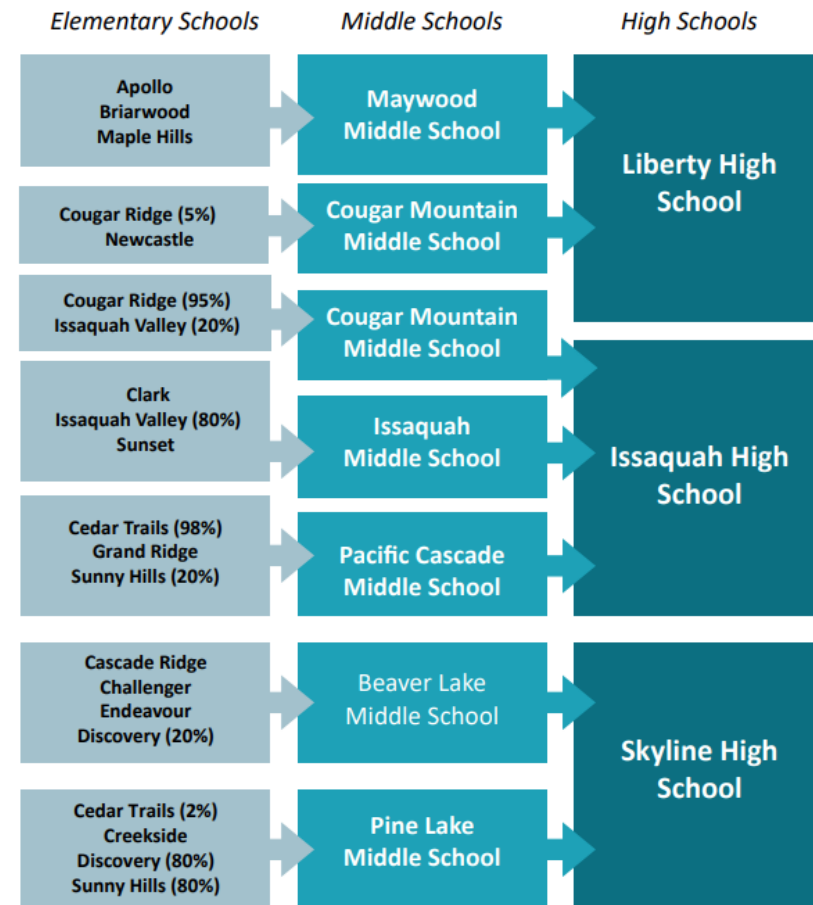


Los estudiantes siguen su escuela de patrón de alimentación

- Sistema de patrón alimentador: los estudiantes de las escuelas primarias asisten a escuelas intermedias (middle) específicas y luego a escuelas preparatorias (High School).
- Algunos límites de la escuela primaria dividen a los estudiantes en dos escuelas intermedias diferentes.
- Si su familia se muda fuera del área de límites escolares durante el año, su hijo tendrá que cambiar de escuela..



School Feeder Patterns



2022-Calendar escolar 2022-2023 y cronología del jardín de infantes

2023 School Calendar and Kindergarten Timeline

- Reunión de Family Connections con el maestro K – **Reunión obligatoria los días 29, 30 y 31 de agosto** Primer día de clases para Kindergarten – **1 de septiembre** (viernes) (antes del Día del Trabajo)
- Primer día para estudiantes de 1º a 12º grado – 29 de agosto (antes del Día del Trabajo)
- Primeros tres días de clases (antes de que comience K, pero 1-5 ha comenzado).
- El personal de la escuela se comunicará con usted con respecto al día y hora de su cita.
- Al reunirse con cada familia por separado, el niño y el maestro también pueden conectarse.
- "Conozca al maestro" el 28 de agosto (evento separado de la reunión de Family Connections)
- Visita casual al aula (generalmente basada en el apellido - 2 franjas horarias para que el aula y la escuela no estén tan llenas)
- Oportunidad de dejar los útiles escolares en el escritorio del niño
- Oportunidad de ver a otros estudiantes en la clase antes de que comience la escuela
- PTSA a menudo tiene paletas heladas y los niños pueden jugar en el patio de recreo con la supervisión de los padres.

Kindergarten - Día completo en todas las escuelas

- El Distrito Escolar de Issaquah ofrece kindergarten de día completo sin costo para todos los estudiantes.
- Los estudiantes en K siguen los mismos horarios de clase que el resto de los estudiantes en la escuela.
- La mayoría de las escuelas comienzan a las 9:15 y terminan a las 3:40 (consulte el horario de clase de la escuela de su hijo)
- Los estudiantes viajarán en el autobús con otros grados 1-5 (a menos que estén a poca distancia) hacia y desde la escuela. (Los estudiantes de K viajan en la parte delantera del autobús).
- Mismo profesor y aula todo el día excepto para las clases especializadas (educación física, música y biblioteca)
- Estudiantes con servicios ELL y servicios de educación especial integrados en clase (profesor adicional en clase o estudiantes que trabajan fuera del aula en grupos pequeños).

Opción – Kindergarten de medio día (ofrecido en todas las escuelas primarias)

- Los estudiantes asisten **tres horas por la mañana**. (Sin opción PM)
- Los estudiantes comienzan a la misma hora y los **padres recogen** en la escuela al final de la sesión de tres horas.
- Transporte por la mañana solo en autobús (a menos que viva a poca distancia) con el horario regular de recogida de autobuses para el vecindario.
- Consulte con el maestro sobre qué actividades escolares y de aprendizaje ocurren en la tarde para ese salón de clases.



Entrada Temprana a Kindergarten

- Un niño debe tener cinco años de edad en o antes del 30 de noviembre del año de entrada.
- Evaluación de ingreso temprano realizada por un profesional y presentada antes del 14 de julio de 2023 (se requieren formularios del distrito y firma manuscrita)
- Un niño debe cumplir con los estándares en las 7 categorías en la evaluación
- Período de prueba de 30 días en kindergarten: revisado por el director y el maestro para la colocación permanente
- Los padres pueden optar por retrasar que su hijo comience el jardín de infantes (cumpleaños a fines de la primavera o del verano hasta el año siguiente, dependiendo de la preparación del niño).
- El Distrito Escolar de Issaquah no realiza la prueba de ingreso temprano para ingresar al primer grado. Consulte el sitio web para obtener más detalles.
- ISD puede aceptar a un niño en primer grado que sea menor de seis años antes del 31 de agosto si se cumple una de estas dos condiciones:
- Finalización de un programa de jardín de infantes privado certificado por el estado de no menos de 1,000 horas por año con un maestro certificado por el estado que proporciona la instrucción en el aula. También necesitamos una declaración escrita del maestro en papel con membrete de la escuela que indique la disposición del niño para ingresar al primer grado.
- El niño ha completado un programa de kindergarten en el sistema de escuelas públicas de otro estado que puede usar una fecha posterior a la fecha límite del 31 de agosto del estado de Washington para la admisión a la escuela.

Early-Entrance for ISD Kindergarten and First Grade

Applications are available through the Elementary Education Department / Bethany Rogers - (425-837-7025). Applications are due July 14, 2023.

The Issaquah School District is willing to work with families if they believe their child is ready for school early. To be considered for early entrance into kindergarten, a child must be five (5) years of age on or before November 30 of the year of entry. In addition, an assessment report indicating the child has met all the requirements stated below must be received by the District office no later than July 14, 2023:

1. Mental ability
2. Gross motor skills
3. Fine motor skills
4. Visual discrimination
5. Auditory discrimination
6. Emotional/social development
7. Language development

A student must score at or above the 90th percentile in all seven categories above as outlined in the Early Entrance Assessment Results form before they can be invited to participate in kindergarten on a probationary basis. For more information, refer to the following:

- Regulation 3110: Admission Age Requirements and Placement of Students
- Procedure 3110P: Exemptions for Early Entrance Procedure

The District does not perform the early entrance testing. A list of professionals who other Issaquah School District families have accessed is available in the Early Entrance packet. To request an Early Entrance packet contact Bethany Rogers / Elementary Education Department at 425-837-7025 or email rogersb@issaquah.wednet.edu.

Parents who choose to have their child privately tested for early entrance into kindergarten will need to provide their chosen assessor with the required district forms. In order for a child to be considered for early entrance, all required forms and assessment results must be submitted to the Executive Directors of Elementary Education Department at the ISD Administration office by July 14, 2023. **Assessment results must be submitted on district-provided forms, sent directly from the assessor with the handwritten signature of the assessor.**

Programa de Lenguaje Dual



- Programa de Lenguaje Dual ISD
- En la Escuela Primaria Issaquah Valley
- [Proceso de registro](#)
- A los nuevos estudiantes de IVE se les preguntará automáticamente si les gustaría ser considerados para el programa DL cuando se registren.
- Si su hijo es un hablante nativo de español, le recomendamos que presente su solicitud.
- Contacto del programat DualLanguage@Issaquah.wednet.edu o llame al 425-837-7120
- Los formularios de inscripción de kindergarten recibidos después de la fecha límite de lotería del **10 de marzo de 2023** serán fechados en el orden recibido. Los estudiantes serán colocados en la lista de espera correspondiente en orden secuencial después de la lotería.
- Las loterías del programa se llevarán a cabo el 22 de marzo a la 1:00 pm en el Edificio de Administración de ISD

Programa de Altas Capacidades

TODOS los estudiantes de jardín de infantes y segundo grado de ISD son seleccionados/examinados para determinar si son elegibles para la prueba de alta capacidad.

Todos los estudiantes de kínder de 2023-2024 tomarán una prueba de ubicación el próximo año, generalmente en invierno, para determinar la elegibilidad.

La escuela compartirá las fechas específicas de las pruebas el próximo otoño.

[Revise el sitio web para mas detalles.](#)

PROGRAMA DE ENRIQUECIMIENTO PRIMARIO (PEP) | K-2

El Programa de Enrichamiento Primario (PEP) se ofrece en cada escuela primaria. Los servicios de PEP pueden incluir un modelo de extracción o inserción y/o instrucción diferenciada dentro del salón de clases. Los maestros de SAGE/PEP brindan apoyo para estos servicios. Los estudiantes trabajan en proyectos especiales de enriquecimiento que incorporan un alto nivel de demanda cognitiva. Una vez a la semana durante 30 minutos en el jardín de infancia. Una hora a la semana en 1° y 2° grado.



Programa MLL/ELL

- Más de 1,400 estudiantes reciben servicios MLL/ELL K-12 en el ISD.
- Apoyo docente certificado por estudiantes multilingües / estudiantes del idioma inglés para estudiantes.
- Apoyo estudiantil en su aula regular o retirado por un corto tiempo para trabajar en grupos pequeños con el maestro ELL.
- La elegibilidad se basa en una evaluación de dominio del idioma inglés (WIDA screener) que los estudiantes toman en lectura, escritura, habla y escucha.
- Los estudiantes salen del programa cuando cumplen con los requisitos
- Programa diseñado para apoyar a los estudiantes a desarrollar el dominio del idioma académico inglés para tener éxito en el aprendizaje y la participación en el contenido escolar.



Preparación para el jardín de infantes

- Los niños progresan a diferentes ritmos. Comuníquese con el director de la escuela, el pediatra del niño o el preescolar si tiene alguna pregunta.
- La evaluación en marzo es para la **colocación** en el aula (equilibrar la clase e identificar a los estudiantes para la escuela de verano de Kindergarten) no para la admisión a la escuela o para el programa altamente capaz
- Evaluación en septiembre (Tres días antes de que los estudiantes de K comiencen la escuela, generalmente durante la reunión de Family Connections)
- Independencia vs. Interdependencia
- Asegúrese de que su hijo pueda ir al baño solo (se lava las manos)
- Empaca mochila y se pone abrigo y zapatos de forma independiente.
- Come de forma independiente: abra frascos / recipientes para el almuerzo, manténgase enfocado en comer
- Limpiar el espacio de trabajo y volver a colocar las cosas (sigue las instrucciones con varios pasos)
- Enséñele a su hijo su nombre completo y practique escribir su nombre.
- Use situaciones cotidianas para practicar turnarse, compartir y seguir rutinas.



Guía de
preparación para
el jardín de
infantes-
Issaquah School
District 411
(isd411.org)



Preparación para el jardín de niños

Habilidades de independencia y salud que se debe desarrollar

- ✓ Usa el baño, se lava las manos y se suena la nariz de forma independiente.
- ✓ Empaca la mochila y se pone el abrigo y los zapatos de forma independiente.
- ✓ Abre los contenedores de refrigerios y alimentos y come de forma independiente.
- ✓ Empieza una rutina constante para la hora de acostarse y por la mañana antes de que empiece la escuela.



Todos los niños crecen a su propio ritmo. Todos tienen fortalezas y habilidades únicas en las que se debe trabajar.
Use esto como guía para identificar las oportunidades para aprender y crecer. (Los alumnos seguirán trabajando

Desarrollo social y emocional

- ☐ Comparte ideas y toma turnos.
- ☐ Nombra o identifica sentimientos.
- ☐ Sigue intentándolo cuando las cosas parecen difíciles y pide ayuda si es necesario. Sugiere soluciones a problemas.



Lenguaje y comunicación

- ☐ Usa palabras para expresar deseos, necesidades, pensamientos y sentimientos.
- ☐ Recuerda y vuelve a contar una experiencia.
- ☐ Se turna en las conversaciones.
- ☐ Sigue instrucciones de uno y dos pasos.

425-837-7197. Para otras preguntas, comuníquese con nuestro Departamento de Aprendizaje Temprano escribiendo a belshawd@issaquah.wednet.edu o llamando al 425-837-7096.

Alfabetización temprana

- ☐ Disfruta de los cuentos y sabe pasar las páginas de un libro.
- ☐ Conoce algunas letras y sonidos de letras.
- ☐ Escribe las letras de su nombre. Aplaude para marcar las sílabas de las palabras y realiza actividades de rima.
- ☐ Sujeta un lápiz con un agarre de 3 dedos.



Pensamiento matemático

- ☐ Cuenta hasta 10 cosas con precisión.
- ☐ Conoce los colores y las formas básicas. Clasifica objetos de diferentes maneras. Compara cantidades y usa palabras



¿Cómo puedo ayudar a mi hijo a prepararse para el jardín de niños?

Conozca su escuela

- Consulte el sitio web de su escuela y isuscríbase a las e-news! Lleve a su hijo a los eventos de bienvenida o a jugar en el patio.
- Camine hasta la parada del autobús antes del primer día para que su hijo se familiarice con la rutina. ¡Asista al evento Paseo en el autobús (Bus Ride-along) en agosto!
- En agosto, asista a la Reunión para conocer al maestro y conexión familiar. ¡Nos dará mucho gusto conocerlos a todos!

Prepárese para el día de escuela

- Ayude a su hijo a desarrollar su independencia y a dominar estas habilidades antes de ir a la escuela.
 - Usar el baño de forma independiente.
 - Lavarse las manos: ¡Asegurarse de frotarse las manos durante 20 segundos aproximadamente!
 - Abrir los contenedores de alimentos y comer en menos de 20 minutos, sin que se le indique.
 - Ponerse el calzado: si no puede atarse las agujetas, ¡el calzado sin agujetas o con velcro son buenas alternativas!
 - Ponerse un abrigo: practicar el abotonado o el manejo de cierres.
- Los niños necesitan energía para aprender, jugar y manejar sus emociones. Asegúrese de que duerman lo suficiente (entre 9 y 12 horas) y de que comiencen el día con un desayuno nutritivo.
- Rutina constante a la hora de acostarse y por la mañana: empiece a hacerlo antes de que empiece la escuela.

Establezca expectativas

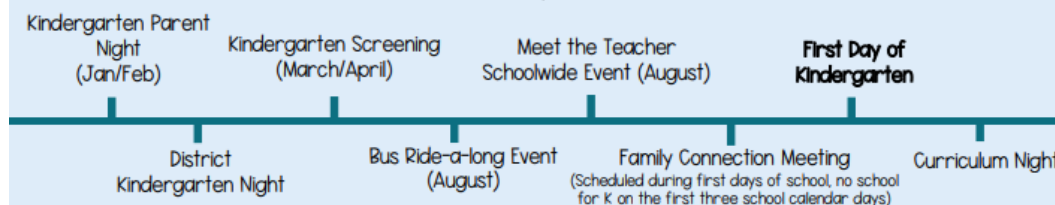
- Sea un modelo de conducta mostrando a su hijo una actitud positiva hacia la escuela y el aprendizaje.
- Hable con su hijo sobre el hecho de ir al jardín de niños y responda a cualquier pregunta que pueda tener.
- Hable de cómo espera que se comporte en la escuela y de la importancia de respetar a los maestros, a los alumnos y al resto del personal.

Practique las habilidades en casa

- Léale a su hijo y cuénteles cuentos a diario, en inglés o en su idioma materno.
- ¡Encuentre las matemáticas en las experiencias cotidianas (contar, ordenar, nombrar formas, comparar objetos, etc.)! Cuente clasifique los juguetes, la ropa para lavar, los alimentos... ¡cualquier cosa y en cualquier lugar!
- Enseñe a su hijo su nombre completo y practique la escritura de su primer nombre.
- Use situaciones cotidianas donde practique tomar turnos, compartir y seguir rutinas.
- ¡Haga mucho ejercicio y pase tiempo al aire libre todos los días!
- Hable de los sentimientos y ayude con estrategias para calmarse (como respirar profundamente o contar). Ayúdele a usar palabras para nombrar los sentimientos y resolver problemas.
- Alíentelos a resolver problemas de manera independiente (pruebe diferentes maneras). Si es necesario, ayúdeles a proponer soluciones. ¡Celebre sus esfuerzos cuando siga intentándolo a pesar de que las cosas se pongan difíciles

Timeline of Events

Check your school website and emails for specific dates!



Plan 504 y Estudiantes con Discapacidades

La Sección 504 requiere que las escuelas públicas proporcionen una "educación pública gratuita y apropiada" (FAPE) a cada estudiante con una discapacidad, independientemente de la naturaleza o gravedad de la discapacidad. Bajo la Sección 504, las escuelas deben proporcionar a los estudiantes con discapacidades las adaptaciones, ayudas y servicios que necesitan para acceder y beneficiarse de la educación en igualdad de condiciones con sus compañeros.

504 planes para asma, diabetes, visión, audición

Hable con el consejero escolar de su hijo (o pediatra ahora) para ver si su hijo puede calificar para un plan 504.

Si su hijo ya tiene un plan 504, seguirá a su hijo al jardín de infantes. Consulte con el consejero escolar, ellos son los 504 case manager

What is a Disability under Section 504?

Section 504 defines disability as a physical or mental impairment which *substantially limits* one or more *major life activities*. This definition of disability should be interpreted broadly.

Major life activities are activities that are important to most people's daily lives. Caring for oneself, performing manual tasks, walking, seeing, hearing, speaking, breathing, learning, working, eating, sleeping, standing, bending, reading, concentrating, thinking, and communicating are some examples of major life activities. Major life activities also include major bodily functions, such as functions of the digestive, bowel, bladder, brain, circulatory, reproductive, neurological, or respiratory systems.

Substantially limits should also be interpreted broadly. A student's impairment does not need to prevent, or severely or significantly restrict, a major life activity to be substantially limiting.

Evaluate Disability without Mitigating Measures

Mitigating measures cannot be considered when evaluating whether or not a student has a *substantially limiting* impairment. Mitigating measures could include medications, prosthetic devices, assistive devices, or learned behavioral or adaptive neurological modifications a student uses to eliminate or reduce the effects of an impairment.

An impairment that is **episodic or in remission** remains a disability if, when in an active phase, this impairment substantially limits a major life activity.

How Do I Get Accommodations for My Child?

Public schools must provide appropriate accommodations, aids, and services to eligible students who need these accommodations to participate in, and benefit from, their education. This includes all programs and activities sponsored by the school, such as sports and field trips. These accommodations, aids, and services are described in a 504 plan.

Students who are entitled to a 504 plan **(1)** have a physical or mental impairment which substantially limits one or more major life activities, and **(2)** need accommodations, aids, or services—*because of their disability*—so they can access and benefit from their education.

To determine whether or not a student needs a 504 plan, the school must follow these three steps: refer, bring a 504 team together, and evaluate.



IEPs y Programa de Educacion Especial

- Las escuelas tienen programas de educacion especial para servir y apoyar mejor a los estudiantes. No es un estigma estar en el programa.
- Todas las escuelas primarias tienen programas de educación especial en la escuela – LRC (Centros de Recursos de Aprendizaje)
- Si su hijo ya tiene un IEP (Plan de Educación Individualizado) desde preescolar (ISD ECE (programa de Educación de la Primera Infancia), el IEP lo seguirá a la nueva escuela.
- Niños que ingresan con un IEP – su IEP viene con ellos a la escuela. El administrador de casos de la escuela se comunicará con usted.
- Comuníquese con su escuela si tiene alguna inquietud sobre el crecimiento académico, conductual o social / emocional de su hijo. Mejor si puede iniciar la conversación y ser proactivo, especialmente si usted o su pediatra tienen preocupaciones
- Las escuelas son su socio en el desarrollo de su hijo.

Consejeros Escolares – Escuela Primaria

[\(Lista de contactos del consejero escolar en todas las escuelas primarias\)](#)

- *Un consejero de escuela primaria generalmente realiza las siguientes tareas:*
- *Fomenta buenas relaciones con compañeros, padres, maestros y otras personas importantes en la vida del niño*
- *No es un estigma ver o hablar con un consejero, el desarrollo social y emocional de un niño es parte del enfoque educativo de los Estados Unidos.*
- *Anima a los jóvenes a adoptar una actitud más positiva hacia la escuela y el proceso de aprendizaje*
- *Reunión de grupo de compañeros (generalmente en el almuerzo) y trabajo con los estudiantes en temas de amistad.*
- *Mejora las habilidades de comunicación de los jóvenes estudiantes y les ayuda a desarrollar con éxito estrategias efectivas de toma de decisiones*
- *Aborda tareas de desarrollo, preocupaciones personales, crisis, conflictos entre compañeros, entornos domésticos disfuncionales, mala salud y discapacidades físicas, y ofrece soluciones útiles*

[Fuente](#)

Comportamientos y habilidades sociales en las escuelas primarias de EE. UU.

- Pies para caminar
- Burbuja espacial (Mano y pies para ti mismo)
- Nivel de voz
- Sin tocar o jugar bruscamente en el recreo
- Limpieza después de una actividad
- Habilidades o comportamientos "blandos" que se enseñan en las escuelas primarias.

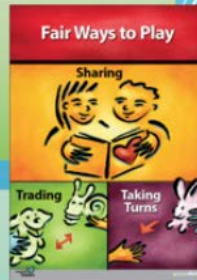


Expectativas de comportamiento enseñadas y revisadas

Las escuelas revisarán las rutinas y los procedimientos escolares.

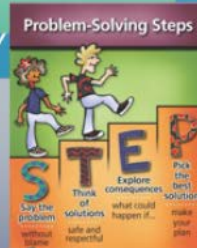
SAFE

Get permission to go inside
Keep body to self
Use equipment appropriately



KIND

Solve problems with STEP
Include others and play fairly
Use kind words



PRODUCTIVE

Put equipment away
Follow directions quickly
Line up when the bell rings



Clark Sharks are...

SAFE

Always walk
Keep body to self
Face forward



KIND

Walk quietly
Follow directions
Voice at 0 or 1



PRODUCTIVE

Go directly to destination
Be where you should be
Voices only when needed



Hallway and Stairway

VOICE LEVELS

4 OUTSIDE VOICE



3 TEACHER VOICE



2 TABLE VOICE



1 WHISPER



0 SILENCE



Enfermera escolar y especialista en la sala de salud

- Cada escuela en ISD tiene una enfermera escolar.
- Especialista en la sala de salud también en cada escuela (no enfermera escolar sino un para educador))
- Cada escuela tiene una Sala de Salud
- Asegúrese de que la escuela esté informada sobre la afección potencialmente mortal para su hijo (según la ley del estado de Washington, un plan de atención de emergencia debe estar en su lugar con la escuela antes de que el niño pueda asistir a la escuela)
- Ejemplos: alergia grave (se ha recetado EpiPen), diabetes, asma grave, trastorno convulsivo, afección cardíaca, insuficiencia suprarrenal)
- Si su hijo se siente enfermo o se lastima en la escuela, es posible que sea enviado a la sala de salud. El especialista de la sala de salud se comunicará con usted.





Vacunas

- [¿Qué vacunas necesitan tener?](http://ISD411.org – Health) (ISD411.org – Health)
- **Todos los estudiantes entrantes de K necesitan tener un Registro de vacunación médicamente verificado antes del primer día de clases.** (Consulte el sitio web de la escuela para preguntas) Su estudiante puede inscribirse en la escuela, pero NO PUEDE asistir a la escuela hasta que la enfermera de la escuela haya recibido y validado las vacunas verificadas por el proveedor.
- El Certificado de Estado de Inmunización (CIS) impreso desde el WAIS o una copia física del formulario CIS del estado de WA con la firma de un proveedor de atención médica debe enviarse a la Escuela antes del primer día de asistencia (Formularios y Reglamentos) (formularios presentados electrónicamente). [Enlace a imprimir CIS](#)
- Ley estatal: los estudiantes deben presentar un [Certificado de estado de inmunización](#) (CIS), o Certificado de Exención (COE), que demuestra un estado de inmunización compatible de acuerdo con la ley estatal **antes** de comenzar.
- [ISD y el Departamento de Salud Pública requieren inmunizaciones:](#)
 - 2 dosis de MMR, 5 dosis de DTaP, 2 dosis de varicela, 4 dosis de poliomielitis (IPV), 3 dosis de hepatitis B
 - No se requieren vacunas contra COVID-19 para asistir a la escuela.
 - El niño debe tener todas las vacunas que son elegibles para recibir antes de comenzar la escuela o hay un **Certificado de exención** en el archivo firmado por el padre Y el proveedor de atención médica con licencia.

Certificate of Immunization Status (CIS)

Washington Department of Health

Child's Last Name: First Name: Middle Initial: Birthdate: Sex: I certify that the information on this form is correct.

Parent/Guardian Name (please print): Parent/Guardian Signature:

Vaccine Dose

Vaccine Dose	Date
	Month Day Year
1	
2	
3	

or Hep B - 2 dose alternate schedule for teens

Vaccine Dose	Date
	Month Day Year
1	
2	

Polio (IPV, OPV)

Vaccine Dose	Date
	Month Day Year
1	
2	
3	
4	

Influenza (flu, most recent)

Vaccine Dose	Date
	Month Day Year
1	
2	

Measles, Mumps, Rubella (MMR)

Vaccine Dose	Date
	Month Day Year
1	
2	

Varicella (chickenpox) or varicella disease

Vaccine Dose	Date
	Month Day Year
1	
2	

Hepatitis A (Hep A)

Vaccine Dose	Date
	Month Day Year
1	
2	

Meningococcal (MCV, MPSV)

Vaccine Dose	Date
	Month Day Year
1	
2	

Human Papillomavirus (HPV)

Vaccine Dose	Date
	Month Day Year
1	
2	
3	

Haemophilus influenzae type b (Hib)

Vaccine Dose	Date
	Month Day Year
1	
2	
3	
4	

Pneumococcal (PCV, PPSV)

Vaccine Dose	Date
	Month Day Year
1	
2	
3	
4	

Office Use Only: Immunization information updated and verified with parent/guardian permission.

Printed Staff Name Date Printed Staff Name Date

Printed Staff Name Date Printed Staff Name Date

Profesor Especialista

Profesor Especialista – Profesor Certificado

- Los estudiantes van a un maestro "especialista" para la clase de música, educación física y biblioteca
- 2 PE, 2 Música y 1 Biblioteca cada semana – Educación Física, Biblioteca o Música
- Horario semanal establecido a principios de año y compartido con las familias dentro de las primeras dos semanas.

School Hours: Monday, Tuesday, Thursday & Friday: 9:15am - 3:40pm
Wednesday: 9:15am - 1:30pm

Specialist Days:

Monday: Music: 3:05-3:35

Tuesday: P.E.: 3:05- 3:35

Thursday: Music: 3:05-3:35

Friday: Library: 1:00-1:30 P.E.: 3:05-3:35

Para-Educadores -Personal no certificado

- **Para-Educadores**
- Maestro no certificado / asistente escolar en la escuela
- Puede trabajar con su hijo en el salón de clases, el patio de recreo, el comedor o la sala de salud.



Bibliotecas de escuelas primarias en el ISD

- Los estudiantes visitan la biblioteca con su clase 1 vez a la semana.
- Los estudiantes sacarán libros, a su elección.
- El bibliotecario les enseña habilidades bibliotecarias, cuidado del libro, procedimientos de salida, etc.
- El bibliotecario hace lecciones con los estudiantes y / o lee a los estudiantes.
- Padres / Voluntarios de la comunidad en la biblioteca para ayudar a los estudiantes a sacar libros y archivar libros.



Feria del Libro Escolar

- Las escuelas organizan una feria del libro para ayudar a las familias a ver los libros actuales disponibles.
- Los libros se enumeran por grado o nivel de lectura.
- Recaudación de fondos: proporciona a las escuelas algunos dólares adicionales para que los maestros o las bibliotecas escolares obtengan libros adicionales para el aula o la biblioteca escolar.
- Los volantes se enviarán a casa con títulos de libros.



Escuela primaria

Espacio de gimnasio

- Todas las clases hacen educación física dos veces por semana con un profesor de educación física.
- Los estudiantes aprenden a jugar varios deportes y juegos.



Música

- Cada escuela primaria tiene un maestro de música (o dos dependiendo del tamaño de la escuela) que hace clases de música con los estudiantes.
- Los estudiantes cantarán y aprenderán algunas canciones.
- Por lo general, hay un concierto de música por nivel de grado 2 o 3 veces al año, dependiendo de la escuela (antes de COVID).



Zona de juegos para el recreo

- Dos recreos y un almuerzo durante el día
- Miércoles – la mayoría de las escuelas – un recreo y un almuerzo
- Además, tiempo para el juego intencional proporcionado como parte de WAKids en Kindergarten.



Paraeducadores:
asistentes para
monitorear el
almuerzo y el recreo



Cascade Ridge 2018-19 Schedule: Final

M/T/W/Th/F

9:10	Entrance Bell
9:15	School Starts
10:30 – 10:45	K, <u>Sci Tech</u> , LRCII Primary Recess (daily) 5 th & LRCII Intermediate Recess (Wednesdays only)
11:20 – 11:45	<u>1st</u> , 3 rd Lunch Recess
11:45 – 12:05	<u>1st</u> , 3 rd Lunch
11:45 – 12:10	2 nd , 4 th , LRCII Primary Lunch Recess
12:10 – 12:30	<u>2nd</u> , 4 th , LRCII Primary Lunch
12:10 – 12:35	K Lunch Recess
12:15 – 12:40	<u>5th</u> , <u>Sci Tech</u> , LRCII Intermediate Lunch Recess
12:35 – 12:55	<u>K Lunch</u>
12:40 – 1:00	<u>5th</u> , <u>Sci Tech</u> , LRCII Intermediate Lunch
2:00 – 2:15	4 th , <u>Sci Tech</u> , LRCII Intermediate Recess
2:15 – 2:30	1 st , 2 nd Recess
2:30 – 2:45	3 rd , 5 th Recess
3:40	Dismissal
1:30	Dismissal (Wednesdays only)

Comedor (MPR o Sala de usos múltiples)

- Los estudiantes se sientan en el comedor según el grupo de clase
- Mesas de alergia en cada escuela
- Opciones sin carne
- [Menú en el sitio web de la escuela](#)— Puede imprimir o acceder al menú digital con más detalles
- Si las familias necesitan asistencia financiera, solicite el Programa de almuerzo gratuito o reducido



Menu escolar:

Corndogs integrales con guisantes y mandarinas.

Barra de patatas al horno (opción siempre – opción sin carne)

Almuerzo de yogur (opción siempre – opción sin carne) Chocolate o leche regular



Transporte de jardín de infantes

- **Estudiantes de kindergarten de día completo** viajará en el mismo autobús que los otros estudiantes que asisten a la escuela de su vecindario (o escuela de asistencia).

Estudiantes de kindergarten de medio día viajará en el mismo autobús por la mañana que los otros estudiantes en su vecindario (o escuela de asistencia). El distrito no proporcionará transporte al mediodía. Los padres / tutores serán responsables de recoger a su hijo al final de la sesión matutina de medio día de tres horas.

- [Release Form](#) – Los estudiantes de kindergarten siempre deben ser entregados a su padre / tutor o designado (hasta 6) Se requiere prueba de identificación.
- Cámara en el autobús
- Asientos preferenciales para estudiantes K
- [Información de las rutas:](#) Los nuevos estudiantes registrados en el ISD antes del 1 de agosto podrán obtener información sobre la ruta a fines de agosto. Vaya al sistema de autobuses en línea en
- [Login - Tyler's Versatrans eLink \(tylertech.com\)](#)

[Ride the Big Yellow School Bus – Kindergarten Ride Along](#)



Ejemplos de aulas en las escuelas primarias de ISD



Kindergarten - Actividades de lectura y elección



Horario diario de kindergarten – Visual

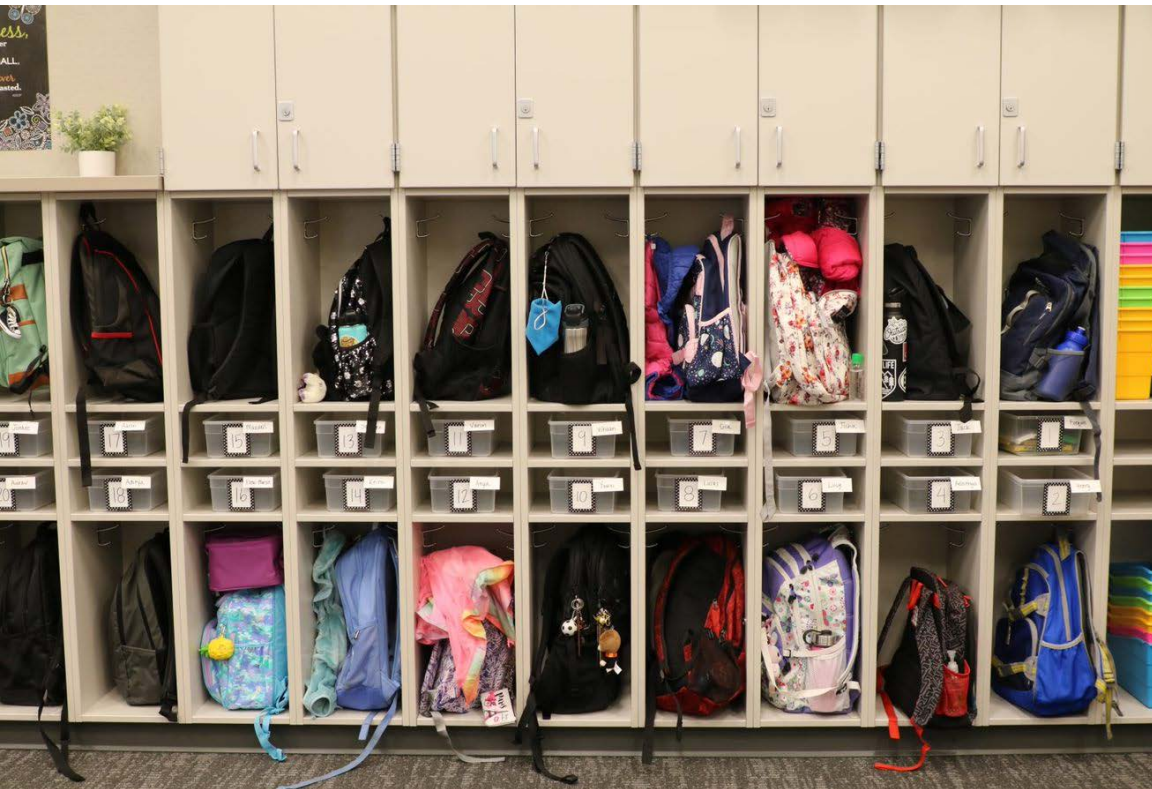
Zona de lectura



Escuela primaria – cubículos

Mochilas y papelería pequeña para otros artículos

Los espacios, escritorios y lugares de almacenamiento de los estudiantes están etiquetados para cada estudiante en la clase..



Baños

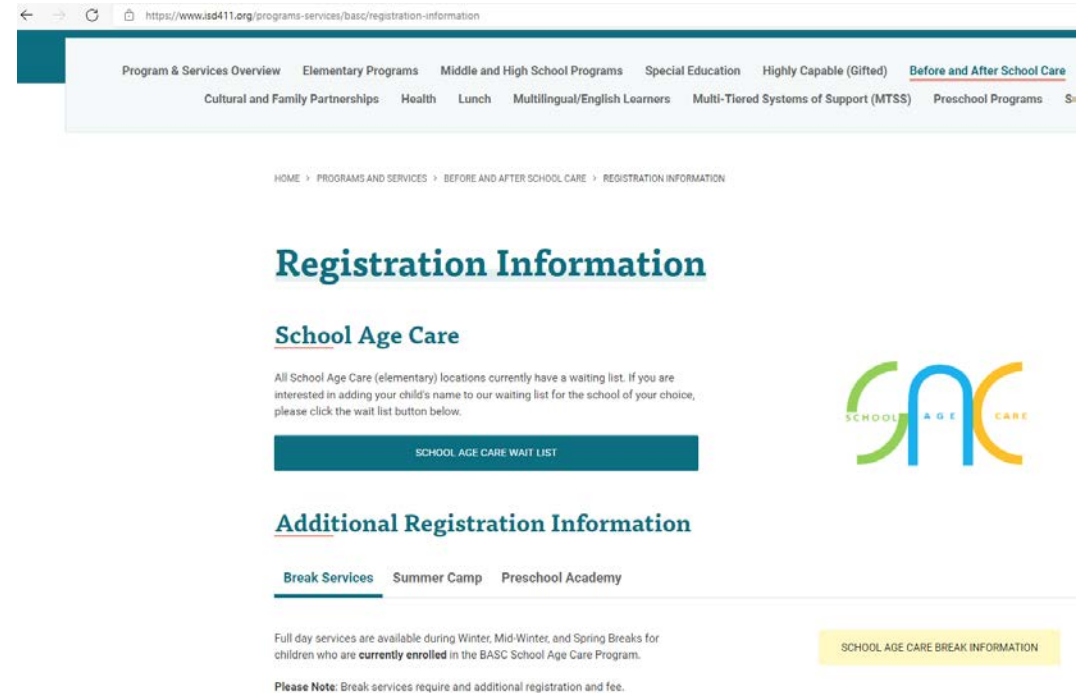
- Los maestros enseñan a los estudiantes los procedimientos relacionados con las visitas al baño durante la clase, el recreo y el almuerzo.
- Las escuelas tienen una muda de ropa en caso de accidente
- Cada maestro de aula enseñará a los estudiantes cómo pedir ir al baño, enseñarles cómo encontrar o dónde se encuentran los baños. Los maestros pueden darle más información en la reunión de Family Connections antes de que comiencen las clases.



Cuidado antes y después de la escuela (BASC)*

*Consulte el sitio web para obtener actualizaciones

- Sitios en las dieciséis escuelas primarias en todo el Distrito Escolar de Issaquah.
- [Lista de espera](#)— El programa de la mayoría de los años se llena rápidamente, así que asegúrese de poner su nombre en la lista de espera si está interesado.
- Para entrar en lista de espera: [Visite el sitio de BASC](#) y haga clic en [Únete a la lista de espera para enviar el formulario](#).
- Los estudiantes entrantes de K no son elegibles para el campamento de verano (2023))



The screenshot shows the Issaquah School District website at the URL <https://www.isd411.org/programs-services/basc/registration-information>. The page has a navigation bar with links: Program & Services Overview, Elementary Programs, Middle and High School Programs, Special Education, Highly Capable (Gifted), Before and After School Care, Cultural and Family Partnerships, Health, Lunch, Multilingual/English Learners, Multi-Tiered Systems of Support (MTSS), and Preschool Programs. The main content area is titled "Registration Information" and "School Age Care". It states: "All School Age Care (elementary) locations currently have a waiting list. If you are interested in adding your child's name to our waiting list for the school of your choice, please click the wait list button below." Below this text is a blue button labeled "SCHOOL AGE CARE WAIT LIST". To the right of the text is the "SAC" logo. Further down, there is a section titled "Additional Registration Information" with links for "Break Services", "Summer Camp", and "Preschool Academy". Below this, it says: "Full day services are available during Winter, Mid-Winter, and Spring Breaks for children who are **currently enrolled** in the BASC School Age Care Program." and "Please Note: Break services require additional registration and fee." At the bottom right, there is a yellow button labeled "SCHOOL AGE CARE BREAK INFORMATION".

What's next?

- Marzo-agosto: registro K, preevaluación/evaluación (marzo a junio)
- Agosto 8-13, 2023 – Enrollment Verification Process (Obligatorio: todos los estudiantes que ingresan a los grados K-12 deben completar los formularios en este proceso)
- Agosto 10, 2023 – [Viaja en el gran autobús escolar amarillo](#) (oportunidad opcional para que los estudiantes de K viajen en un autobús escolar)
- Agosto 24 - ISD Evento opcional del distrito– Consejos y recursos para familias de primaria nuevas en el sistema de escuelas públicas de EE. UU. [Regístrate para este evento](#)
 - ((La presentación cubrirá: expectativa escolar, comunicación con las escuelas, asistencia, transporte, almuerzo, útiles escolares, etc.)
- Agosto 28* – Conozca al maestro (fecha a ser verificada por cada escuela, consulte el sitio web de la escuela para obtener más detalles a fines de agosto)
- Agosto 29, 30 y 31 – Reunión de Family Connections (reunión 1: 1 con el padre/tutor y el maestro del salón de clases)
- Septiembre 1- Primer día de clases para niños de jardín de infantes

Nota- Por favor considere [inscribirse en los boletines semanales de la escuela y el ISD](#)

**Tips and Resources for Elementary
School Families New to the US
Public Schools - 8/24 2023**





¡Gracias!

- Para obtener más información, comuníquese con un enlace o especialista en asociaciones familiares
- [Información de contacto de sus Family Liaisons](#)
- Únase a nosotros para obtener consejos y recursos para familias de escuelas primarias (Fecha por determinar - última semana de agosto)
- Visite la página web de la Asociación Cultural y Familiar para otros eventos.
- Únase a la PTA de su escuela: a menudo tienen eventos de patio de recreo de verano para que los estudiantes de Kindergarten meet and connect

Contacts

Alaina Sivadasan

Executive Director of Equity
425-837-7204

Liliana Medina (Español)

Family Partnership Liaison

☎ : 425-837-7141

💬 : 425-331-9555

Susie Yamane

Administrative Assistant
425-837-7122

Wenli Mithal (中文)

Family Partnership Liaison

☎ : 425-837-7106

💬 : 978-252-3686

Lorna Gilmour

Equity and Family Partnerships Specialist ISD
425-837-7205

Ina Ghangurde

Family Partnership Liaison

☎ : 425-837-7008

💬 : 252-563-3498