



# Issaquah學區歡迎幼稚園家庭

主講人

文莉·米透- ISD家庭夥伴關係專員

問題將在演示結束時回答

或在聊天室中輸入您的問題，我們將在演示說明結束後回答問題



# 伊萨夸學區和家庭合夥團隊

- 學區人口結構正在發生變化
- ISD社區看到文化及語言多樣化的家庭有所增加。
- ISD學區中約有26%的居民不是在美國出生的。
- 家庭合夥團隊隸屬平權部門，致力於確保所有家庭都能熟悉及了解美國公立學校系統並獲得學區的資源。

## Issaquah School District 2022-23

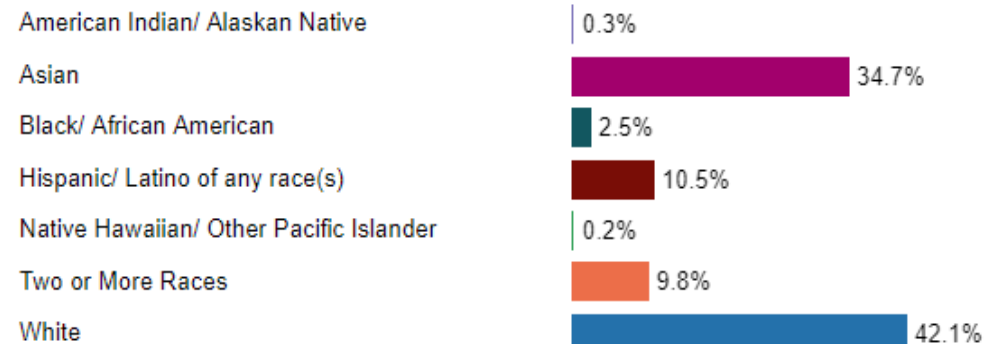
### Total Student Enrollment

19,693


### Gender



### Race/Ethnicity



- 每所學校都有家庭聯絡員，以協助家庭並回答有關學校的問題（一般支援）。
- [網站](#)上的家庭聯絡員聯繫資訊。
- 資源 - 訪問[網站](#)以查找其他資源，包括此幻燈片和視頻錄製的連結。

 ISSAQUAH  
SCHOOL DISTRICT 411[EMPLOYMENT](#) [PORTALS](#) [SAFETY CONCERN](#) [SCHOOLS](#) [ENGLISH](#) [SEARCH](#)[ABOUT US](#) [ACADEMICS](#) [PROGRAMS AND SERVICES](#) [ENROLLMENT](#) [GET INVOLVED](#)

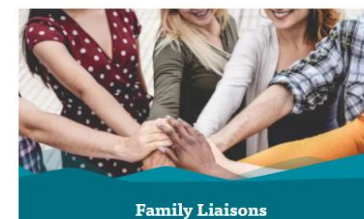
## Cultural and Family Partnerships

The Issaquah School District supports students' success by supporting families.

To eliminate barriers and provide full access to all the educational opportunities in our district, we provide families supports such as Parent Workshops, access to Family Liaisons and resources to help staff better support our students and families.

[Accessing Information in Other Languages](#)

Our Work



Family Liaisons



Parent Events and Workshops



Resources



Equity Mission and Work



Religion and Culture

## Contacts

**Alaina Sivadasan**  
Executive Director of Equity  
425-837-7204

**Liliana Medina (Español)**  
Family Partnership Liaison  
☎: 425-837-7141  
☎: 425-331-9555

**Susie Yamane**  
Administrative Assistant  
425-837-7122

**Wenli Mithal (中文)**  
Family Partnership Liaison  
☎: 425-837-7106  
☎: 978-252-3686

**Lorna Gilmour**  
Equity and Family Partnerships Specialist ISD  
425-837-7205

**Ina Ghangurde**  
Family Partnership Liaison  
☎: 425-837-7008  
☎: 252-563-3498

在任何時間都可以使用  
此連結註冊

孩子必須在 2023 年 8 月 31 日或之  
前滿5歲才有資格入學。  
夏季生日（2023年）的學生可以根  
據家長的決定等待在 2024 年註冊  
幼稚園。

## Kindergarten Registration

### 2023-2024 Incoming Kindergarten Registration (Registration dates: 2/1/23 - 3/3/23)

It is an exciting time of year as the Issaquah School District begins to reach out to our community in preparation of welcoming the incoming Kindergartens for the 23-24 school year at their neighborhood school. The Issaquah School District offers full day Kindergarten at no cost to all students. If you have a child who will be a kindergartener for the 2023-2024, **please visit the [ISD New Student Enrollment website](#)**. Students who are turning 5 years old by August 31, 2023, are eligible for enrollment for the 2023-2024 school year.

Schools plan to meet with incoming Kindergarten families in January 2023. Schools will share this information in their electronic bulletins and on their website. Connect with your neighborhood school for more details about that meeting. This meeting will prepare families to complete the online registration. Registration begins February 1, 2023. Please visit the **[ISD New Student Enrollment website](#)** to begin registration after February 1, 2023. Once the online portion is complete, you will work with your neighborhood school to completed the enrollment process. *If you cannot access the online application, please call or visit your neighborhood school for assistance.*

- Please Note: Students in the **Early Childhood Education (ECE) Program, SLP Program**, and those **previously evaluated by Special Services (ex. Childfind)** must still complete the online kindergarten enrollment process to register for kindergarten. Please start the process as though you are a new student to the Issaquah School District.

School offices are open from 8:30 a.m. – 4:30 p.m. to assist you. Please note for your convenience, arrival and dismissal times are very high traffic times for the school office. Picking up or submitting required documents at this time may result in longer wait times.

All incoming kindergartners are registering at their neighborhood school. The Issaquah School District doesn't allow for families to choose the school their students attend. Your neighborhood school is determined by your home address.

Don't know your neighborhood school? The ISD Transportation Department will be able to assist you in identifying your neighborhood school. Contact **Transportation** (email) [Transportation-Enews@issaquah.wednet.edu](mailto:Transportation-Enews@issaquah.wednet.edu) or (phone) 425-837-6330.

### Kindergarten Timeline

### Kindergarten Transportation

New kindergarten students are invited to ride a school bus at Kindergarten Bus Rides during the summer. This popular event gives students and parents a chance to learn about school bus safety and etiquette, meet some of the bus drivers and take a ride on a school bus. Visit our **[kindergarten transportation webpage](#)** for more information.

### Kindergarten Questions?

- Kindergarten FAQ
- Kindergarten Readiness
- Kindergarten Transportation
- Early Entrance
- Dual Language Immersion Program
- Programa de inmersión de idioma dual

## 註冊

- 幼兒園持續註冊中
- 大部分註冊都是在線進行。
- 提交在線申請后，學校註冊處將通過電子郵件向您發送更多資訊。（請務必檢查垃圾郵件）
- 申請獲得批准后，您將收到一封來自學區自動的確認電子郵件。
- 相關信息可在線上填寫，也可以到學校拿註冊表格（取決於學校）
- 如有任何問題，請發送電子郵件或致電學校註冊處。
- 如果需要，請向家庭伴侶聯絡員發送電子郵件，以尋求說明填寫申請表。（有口譯員服務）

\*\*\* 您仍需要在 8 月完成線上驗證(EVP -

Enrollment Verification Process) ，以確認您的孩子將在 9 月上學。

HOME > ENROLLMENT > NEW STUDENT ENROLLMENT

## New Student Enrollment

### New Student Enrollment is available for the 2022-2023 and 2023-2024 school years.

The Issaquah School District utilizes an online application process to enroll new students. This process is for students not currently enrolled in an ISD school; students in grades K-12 transferring between schools within the district do not need to complete an enrollment application. Prior to using the online application process, families are advised to have the required documents available to upload into the application. You may save as you go and do not have to complete it all in one sitting. The completed application, once submitted online, will be available to the school for approval. Submitted applications will not be approved until all required documents are received by the school.

#### **New Families:** [Create an Enrollment User Account](#)

**Current Families:** If you have an active Family Access account, [Log in to your Family Access Account](#) and select New Student Online Enrollment from the left menu

**Returning Families:** If you have ever had a Family Access account with the Issaquah School District but currently do not have any students enrolled in an ISD school, you can log in to [Enrollment Access](#) using your old Family Access Login ID and Password. Please note that this is different than Family Access; make sure that the Login Area on the Skyward login page says **Enrollment Access**, not Family/Student Access. This will only work for the Primary Guardians listed in a student's family, so if there are two guardians living at the same address and it doesn't work for one of you, try the other person's account. If you do not remember your Login ID and/or Password, click on Forgot your Login/Password.

Visit our [Enrollment Forms page](#) for downloadable and translated copies of the Enrollment forms that are filled out during New Student Enrollment.

**[Begin New Student Enrollment](#)**

**[Kindergarten Information](#)**

**New Student Enrollment** ▼

[Enrollment Forms](#)

[Frequently Asked Questions](#)

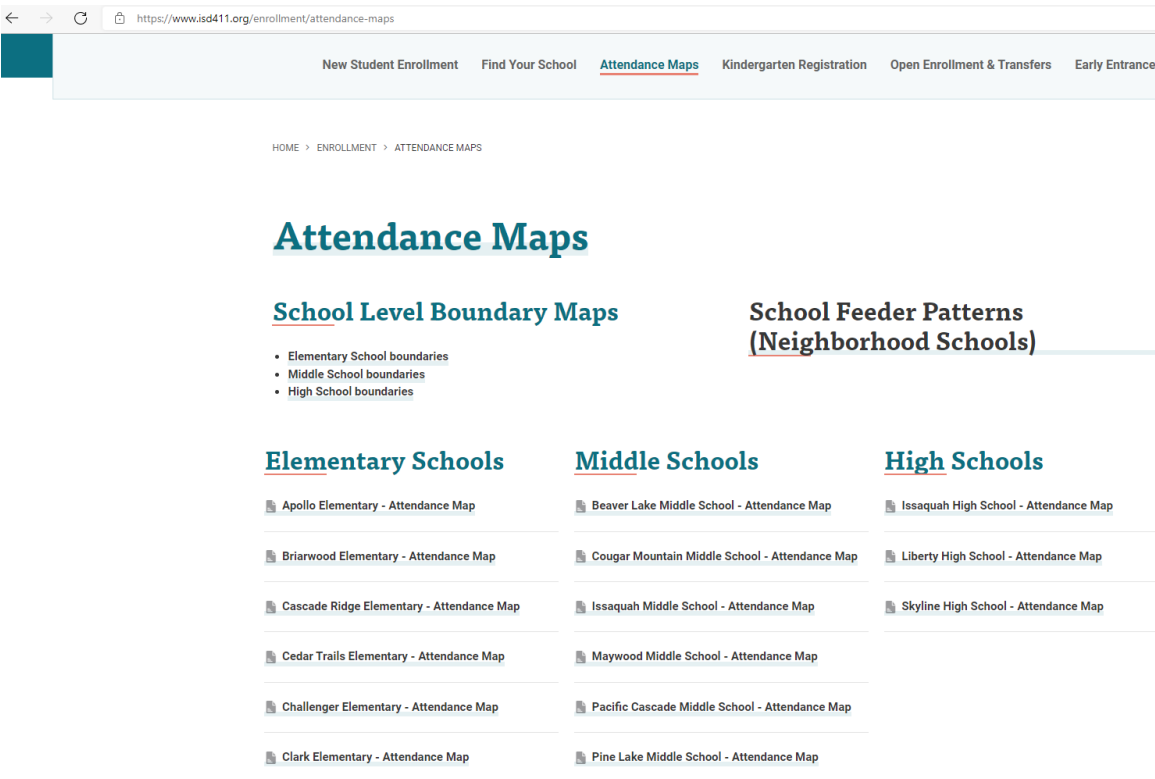
[Find Your School](#)

Issaquah學區不允許家庭選擇學生就讀的學校。  
就讀您住家附近的學校是由您的家庭住址決定。

# 你的孩子將上那一所學校？ 它由您的地址決定 — 就學地圖

使用ISD考勤地圖或 [聯繫 ISD運輸部門](#)。

示例：Cedar Trails出勤地圖



The screenshot shows the Issaquah School District 411 website's "Attendance Maps" page. The navigation bar includes links for "New Student Enrollment", "Find Your School", "Attendance Maps" (which is highlighted), "Kindergarten Registration", "Open Enrollment & Transfers", and "Early Entrance". The breadcrumb trail reads "HOME > ENROLLMENT > ATTENDANCE MAPS". The main heading is "Attendance Maps". Below it, there are two sections: "School Level Boundary Maps" and "School Feeder Patterns (Neighborhood Schools)". Under "School Level Boundary Maps", there are three bullet points: "Elementary School boundaries", "Middle School boundaries", and "High School boundaries". The "School Feeder Patterns (Neighborhood Schools)" section is currently empty. Below these sections, there are three columns of links for "Elementary Schools", "Middle Schools", and "High Schools". Each column lists several schools with their respective attendance maps.

Navigation: [New Student Enrollment](#) [Find Your School](#) [Attendance Maps](#) [Kindergarten Registration](#) [Open Enrollment & Transfers](#) [Early Entrance](#)

Breadcrumb: HOME > ENROLLMENT > ATTENDANCE MAPS

## Attendance Maps

### School Level Boundary Maps

- Elementary School boundaries
- Middle School boundaries
- High School boundaries

### School Feeder Patterns (Neighborhood Schools)

#### Elementary Schools

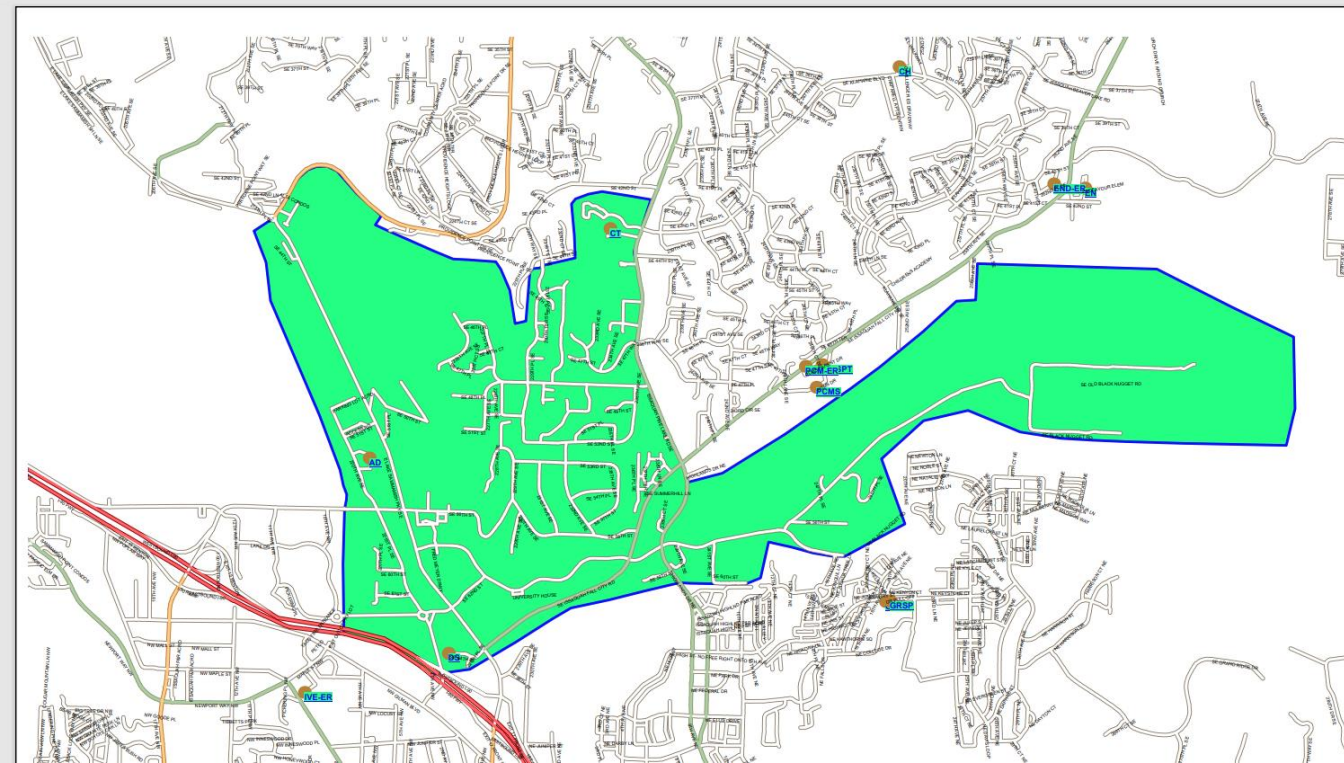
- [Apollo Elementary - Attendance Map](#)
- [Briarwood Elementary - Attendance Map](#)
- [Cascade Ridge Elementary - Attendance Map](#)
- [Cedar Trails Elementary - Attendance Map](#)
- [Challenger Elementary - Attendance Map](#)
- [Clark Elementary - Attendance Map](#)

#### Middle Schools

- [Beaver Lake Middle School - Attendance Map](#)
- [Cougar Mountain Middle School - Attendance Map](#)
- [Issaquah Middle School - Attendance Map](#)
- [Maywood Middle School - Attendance Map](#)
- [Pacific Cascade Middle School - Attendance Map](#)
- [Pine Lake Middle School - Attendance Map](#)

#### High Schools

- [Issaquah High School - Attendance Map](#)
- [Liberty High School - Attendance Map](#)
- [Skyline High School - Attendance Map](#)



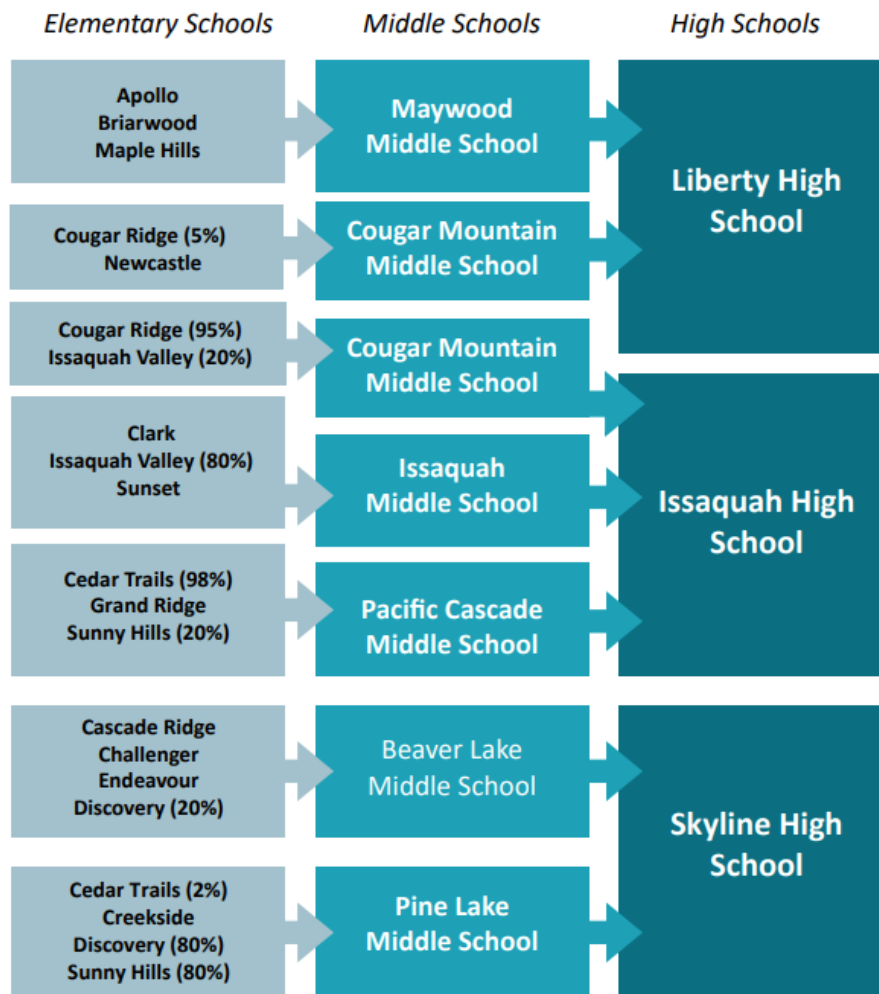
# 學生就讀他們支線模式的學校

- 支線模式系統 – 小學生就讀特定的中學，然後是高中。
- 有幾所小學因出勤範圍將學生分至兩所不同的中學 - Issaquah Valley, Cedar Trails, Sunny Hills, 和 Discovery等小學。

\*如果您在學年中搬出學校範圍區域，您的孩子將必須換學校。



## School Feeder Patterns



# 2023-2024年校曆和幼兒園時程表

- 幼稚園開學第一天是**9月1日**（星期五）（勞工節前）
- 1-12年級學生的第一天 - 8月29日（勞工節前）

**8月28日「Meet the Teacher與老師見面」- 與家庭聯繫會(Family Connection)分開的活動**

- 參觀教室（通常基於姓氏 – 分2個時間段，因此教室和學校不會那麼擁擠）
- 有機會將學習用品放在孩子的書桌上
- 開學前有機會看到班上的其他學生
- PTSA（家長教師學生會）經常有冰棒或孩子們在父母的監督下在操場上玩耍。

**開學前三天(8月29日、30日和31日) - 與幼稚園老師的家庭聯繫會議(Family Connection) – 必須參加的會議**

- 有關您的預約日期和時間學校會與您聯繫。
- 分別與每個家庭會面，孩子和老師也可以見面。

# 幼稚園 - 所有學校提供全日制

- Issaquah學區為所有學生免費提供全日制幼稚園。
- 幼稚園的學生與學校其他學生遵循相同的鐘聲時間。
- 大多數學校從9：15開始，到3：40結束（查看您孩子的學校鈴聲時程表）
- 學生將與其他1-5年級（除非步行距離）一起乘坐公共汽車上下學。（幼稚園學生乘坐巴士前排）。
- 除專科課（體育、音樂和圖書館）外，全天相同的老師和教室
- 在課堂上整合了\*MLL服務和特殊教育服務的學生（教室裡有額外的老師或是學生在教室外以小組方式學習）。

\*MLL- Multi-Language Learner Program (多語言學習者計劃)

## 選項－半日制幼稚園 （所有小學都有提供）

- 學生早上上課三個小時。（沒有下午班的選項）
- 所有學生在同一時間開始上課，家長在早上三小時的課程結束時到學校接學生。
- 僅提供早晨乘坐巴士（住在步行到學校距離內除外）的交通服務，並提供附近的定期巴士接送時程表。
- 請與老師聯繫，瞭解下午發生在學校和教室學習活動的信息。

# 提前就讀幼兒園

- 兒童必須在入學當年的**11月30日**或之前年滿**5歲**。
- 由專業人士執行的提前入學評估並在 **2023 年 7 月 14 日**之前提交（需要學區表格和手寫簽名）
- 孩子必須達到評估中所有 **7 個類別**的標準
- 幼稚園**30天**觀察期 –永久安置由校長和老師審核
- 父母可以選擇推遲讓孩子開始上幼稚園（春末或夏季生日到下一年，具體取決於孩子的準備情況）。
- **Issaquah**學區不進行一年級入學的早期入學考試。有關更多詳細資訊請參閱網站。

如果滿足以下兩個條件之一，**ISD** 可以在 **8 月 31 日**之前接受未滿 **6 歲** 的一年級兒童：

- 完成每年不少於**1,000**小時的國家認證的私立幼兒園課程，並由州認證的教師提供課堂教學。我們還需要老師在學校信箋上的書面聲明，表明孩子已準備好進入一年級。
- 孩子已經在另一個州的公立學校系統中完成了幼兒園課程，該課程使用的日期可能晚於華盛頓州 **8 月 31 日**的入學截止日期。

## Early-Entrance for ISD Kindergarten and First Grade

**Applications are available through the Elementary Education Department / Bethany Rogers - (425-837-7025). Applications are due July 14, 2023.**

The Issaquah School District is willing to work with families if they believe their child is ready for school early. To be considered for early entrance into kindergarten, a child must be five (5) years of age on or before November 30 of the year of entry. In addition, an assessment report indicating the child has met all the requirements stated below must be received by the District office no later than July 14, 2023:

1. Mental ability
2. Gross motor skills
3. Fine motor skills
4. Visual discrimination
5. Auditory discrimination
6. Emotional/social development
7. Language development

A student must score at or above the 90th percentile in all seven categories above as outlined in the Early Entrance Assessment Results form before they can be invited to participate in kindergarten on a probationary basis. For more information, refer to the following:

- **Regulation 3110: Admission Age Requirements and Placement of Students**
- **Procedure 3110P: Exemptions for Early Entrance Procedure**

The District does not perform the early entrance testing. A list of professionals who other Issaquah School District families have accessed is available in the Early Entrance packet. To request an Early Entrance packet contact Bethany Rogers / Elementary Education Department at 425-837-7025 or [email rogersb@issaquah.wednet.edu](mailto:rogersb@issaquah.wednet.edu).

Parents who choose to have their child privately tested for early entrance into kindergarten will need to provide their chosen assessor with the required district forms. In order for a child to be considered for early entrance, all required forms and assessment results must be submitted to the Executive Directors of Elementary Education Department at the ISD Administration office by July 14, 2023. **Assessment results must be submitted on district-provided forms, sent directly from the assessor with the handwritten signature of the assessor.**

# 雙語課程



- ISD雙語課程(西班牙語 / 英語 )
- 在Issaquah Valley小學
- [註冊流程](#)
- Issaquah Valley 小學的新生在註冊時會自動被詢問是否願意被考慮參加雙語課程
- 如果您的孩子以西班牙文為母語，我們鼓勵您申請。
- 計劃聯繫 [DualLanguage@Issaquah.wednet.edu](mailto:DualLanguage@Issaquah.wednet.edu) 或致電 425-837-7096
- 在 2023 年 3 月 10 日抽籤截止日期之後收到的幼兒園登記表，將按照收到的順序註明日期。學生將按順序被列入相應的候補名單。
- 計劃抽籤將於3月22日下午1：00在ISD行政大樓舉行

# 高能力計劃 - Highly Capable Program

所有Issaquah 學區的幼稚園和二年級學生都經過篩選/測試，以確定他們是否有資格參加高性能測試。

**2023-2024** 所有幼稚園的學生都將於學年秋天參加分班測驗－具體考試日期將由學校分享。

通常在冬季確定資格。

[查看網站瞭解更多詳情。](#)

## 初級充實計劃（**PRIMARY ENRICHMENT PROGRAM- PEP**） | K-2

每所小學都提供小學充實計劃（**PEP**）。PEP服務可能包括拉出式或推入式模式，和/或課堂內的差異化教學。**SAGE/PEP**教師為這些服務提供支援。學生從事包含高水平認知需求的特殊充實專案。幼稚園每週一次，每次**30分鐘**。一年級和二年級每週一小時。



# MLL/ELL計劃(Multi-Lingual Learner)

- 在 ISD K到12年級有超過 1400 名的學生接受 MLL/ELL 服務。
- 多語言/英語學習者計劃是由認證的教師為學生提供支援。
- 學生在他們的常規教室里接受支援，或者短時間內在課堂外與MLL老師以小組提供協助。
- 符合資格是基於學生在閱讀，寫作，口語和聽力方面的英語語言能力評估（WIDA篩選器）。
- 學生在滿足要求時退出該計劃
- 是一個支援學生發展英語學術語言能力的計劃，以成功學習和參與學校內容。



# 幼稚園準備

- 孩子們以不同的速度發展。如果您有任何問題，請聯繫校長、兒童兒科醫生或托兒所）。
- 三月份的評估是為了在課堂上安置（平衡班級並確定幼稚園暑期學校的學生），而不是為了入學或高能力課程。
- 九月評估（K學生開學前三天，與老師預約，通常在家庭聯繫會議期間）
- 獨立與相互依存
  - 確保你的孩子可以自己洗手間（洗手）
  - 獨立打開包背包並穿上外套和鞋子。
  - 獨立進食 – 打開罐子/午餐容器，專注於進食
  - 清理工作區並放回原處（遵循多步驟的指示）
  - 教你的孩子他們的全名，並練習寫他們的名字。
  - 利用日常情況練習輪流、分享和遵循常規。



## 幼兒園準備指南 - 伊薩誇學區 411 ([isd411.org](http://isd411.org))

事件 (發展) 的時間線不按比例

**\*\*如果您對孩子的發育有疑慮，請與您的幼兒老師、兒科醫生聯繫，或聯繫 Issaquah ChildFind 致電 (425) 837-7197**

[childfind@issaquah.wednet.edu](mailto:childfind@issaquah.wednet.edu)



ISSAQUAH  
SCHOOL DISTRICT 411

## 幼兒園入學準備

### 入學前需要培養的獨立和衛生能力

- ✓ 獨立如廁、洗手、擤鼻涕
- ✓ 獨立裝背包、穿上外套和鞋子
- ✓ 獨立打開零食和餐盒並進食
- ✓ 在開學前養成一致的就寢時間和早晨習慣

每個孩子都有自己的成長節奏。每個人都有自己獨一無二的優勢和潛能！  
以此作為指南，尋找孩子的學習和成長機會。學生將在幼兒園繼續學習這些技能！

#### 社交和情感發展

- ☐ 願意與別人分享想法
- ☐ 能說出或識別感受
- ☐ 能在遇到困難時繼續嘗試，並在需要時尋求幫助
- ☐ 提出問題的解決方案

#### 語言與溝通

- ☐ 能使用詞語表達渴望、需求、想法和感受
- ☐ 能記住並復述一次經歷
- ☐ 願意進行對話
- ☐ 能遵循一步或兩步的指示

如果您有關於您的孩子的疑慮，請諮詢幼兒教師、兒科醫生，或聯繫 Issaquah ChildFind。電子郵件：[belshawd@issaquah.wednet.edu](mailto:belshawd@issaquah.wednet.edu) 或致電 425-837-7096 聯繫我們的早期教育部。

#### 早期識字

- ☐ 喜歡故事，知道如何翻書頁
- ☐ 認識一些字母和字母發音
- ☐ 能拼寫出他們名字
- ☐ 能拍出單詞中的音節並進行押韻活動
- ☐ 能用三點手指握持鉛筆

#### 數學思維

- ☐ 能準確地數到 10
- ☐ 認識基本的顏色和形狀
- ☐ 能按不同的方式對物體進行排序
- ☐ 會比較數量並使用“更多”和“更少”等詞語

## 我該如何幫助我的孩子做好幼兒園入學準備？

### 了解學校

- 查閱學校網站並註冊電子新聞！帶您的孩子參加歡迎活動或在操場上玩耍。
- 在第一天上學前步行到校車停靠點，讓您的孩子熟悉這一套流程。參加八月的“校車體驗”活動！
- 參加八月的“教師見面”活動和“家庭聯系會”。我們已經等不及與大家見面了！

### 為開學日做好準備

- 幫助您的孩子在開學前培養獨立能力，並掌握這些技能。
  - 獨立使用衛生間
  - 洗手 - 確保擦洗大約 20 秒！
  - 能在沒有提示的情況下，在 20 分鐘內打開餐盒並吃午餐
  - 穿鞋 - 如果他們不會系鞋帶，建議為孩子穿無帶鞋或搭扣鞋！
  - 穿外套 - 練習扣扣子或拉上拉鏈
- 孩子們需要精力來學習、玩耍和管理情緒。確保他們有足够的睡眠（9-12 小時），並且每天早上都能吃到營養豐富的早餐。
- 一致的就寢時間和早晨習慣 - 在開學前開始

### 設定期望

- 向您的孩子展示您對學校和學習的積極態度，為他們樹立榜樣。
- 與您的孩子談論上幼兒園，並回答他們可能有的任何問題。
- 談論您對他們在學校表現的期望，以及尊重教師、同學和其他工作人員的重要性。

### 在家練習技能

- 每天為您的孩子讀書和讲故事 - 用英語和/或您的母語！
- 在日常生活中尋找數學（數數、排序、說出形狀、比較對象等）！數數或分類玩具、衣物、食物等 - 隨時隨地都可以進行這項活動！
- 教您的孩子他們的全名，並讓他們練習拼寫自己的名字。
- 利用日常情境練習輪流、分享和遵循例程。
- 保證每天有足夠的運動和戶外時間！
- 談論感受並幫助他們制定冷靜策略（例如深呼吸或數數）。幫助他們使用詞語來說出自己的感受和解決問題。
- 鼓勵他們獨立解決問題（嘗試不同的方法）。如果需要，幫助他們找到解決方案。當他們遇到困難但仍繼續努力時，表揚他們的努力！

## 活動時間表

查看您的學校網站和電子郵件以了解具體日期！

幼兒園家長之夜 (一月/二月)	幼兒園篩查 (三月/四月)	教師見面全校活動 (八月)	幼兒園開學 第一天
學區幼兒園之夜	校車體驗活動 (八月)	家庭聯系會 (安排在開學後的前幾天， 幼兒園學生在開學後前三天不上學)	課程之夜

# 504計劃和殘疾學生

504要求公立學校為每個殘疾學生提供「免費的適當公共教育」（FAPE），無論殘疾的性質或嚴重程度如何。根據第504條，學校必須為殘疾學生提供他們所需的支援、輔助工具和服務，以便與同齡人平等地接受教育並從中受益。

504 哮喘、糖尿病、視覺、聽力計劃

與您孩子的學校輔導員（或現在的兒科醫生）交談，看看您的孩子是否有資格獲得 504 計劃。

如果您的孩子已經有 504 計劃，它將跟隨您的孩子上幼稚園。請與學校輔導員(counselor)核實，他們是504個案經理

## What is a Disability under Section 504?

Section 504 defines disability as a physical or mental impairment which *substantially limits* one or more *major life activities*. This definition of disability should be interpreted broadly.

**Major life activities** are activities that are important to most people's daily lives. Caring for oneself, performing manual tasks, walking, seeing, hearing, speaking, breathing, learning, working, eating, sleeping, standing, bending, reading, concentrating, thinking, and communicating are some examples of major life activities. Major life activities also include major bodily functions, such as functions of the digestive, bowel, bladder, brain, circulatory, reproductive, neurological, or respiratory systems.

**Substantially limits** should also be interpreted broadly. A student's impairment does not need to prevent, or severely or significantly restrict, a major life activity to be substantially limiting.

## Evaluate Disability without Mitigating Measures

Mitigating measures cannot be considered when evaluating whether or not a student has a *substantially limiting* impairment. Mitigating measures could include medications, prosthetic devices, assistive devices, or learned behavioral or adaptive neurological modifications a student uses to eliminate or reduce the effects of an impairment.

An impairment that is **episodic or in remission** remains a disability if, when in an active phase, this impairment substantially limits a major life activity.

## How Do I Get Accommodations for My Child?

Public schools must provide appropriate accommodations, aids, and services to eligible students who need these accommodations to participate in, and benefit from, their education. This includes all programs and activities sponsored by the school, such as sports and field trips. These accommodations, aids, and services are described in a 504 plan.

Students who are entitled to a 504 plan **(1)** have a physical or mental impairment which substantially limits one or more major life activities, and **(2)** need accommodations, aids, or services—*because of their disability*—so they can access and benefit from their education.

To determine whether or not a student needs a 504 plan, the school must follow these three steps: refer, bring a 504 team together, and evaluate.

## IEPs and 特殊教育計劃

- 學校有特殊教育計劃 為學生提供最好的服務和支援。參加該計劃並不是一種恥辱。
- 所有小學在學校都有特殊教育課程 – LRC (Learning Resource Centers)
- 如果您的孩子已經從學前班（ISD ECE（幼兒教育計劃）獲得了 IEP（個人化教育計劃），IEP 將跟隨他們到新學校。
- 帶著 IEP 入學的孩子——他們的 IEP 隨他們一起上學。學校個案經理將與您聯繫。
- 如果您對孩子的學業、行為或社交/情感成長有任何疑問或擔憂，尤其是您或您的兒科醫生有顧慮的情況下，請與您的學校溝通. 如果您可以開始對話並積極主動，，那就更好了。
- 學校是您孩子發展的合作夥伴。

# 學校輔導員－小學

([所有小學的學校輔導員聯繫人列表](#))

小學輔導員通常履行以下職責：

- 培養與同齡、父母、老師和孩子生活中其他重要人物建立良好的關係
- 與輔導員見面或交談不是恥辱，孩子的社交和情感發展是美國教育重點的一部分。
- 鼓勵年輕學習者對學校和學習過程採取更積極的態度
- 同儕小組會議（通常在午餐時）並與學生一起討論友誼問題。
- 提高年輕學習者的溝通技巧，並幫助他們成功制定有效的決策策略
- 解決發展任務、個人問題、危機、同伴衝突、功能失調的家庭環境、健康情況不佳和身體殘疾，並提供有用的解決方案

[資源來源](#)

# 美國小學的行為和社交技能

- 不在室內跑 (walking feet)
- 個人空間 (Hand and feet to yourself)
- 音量大小 (Indoor voice)
- 課間休息時禁止觸摸或粗暴的玩耍
- 活動後整理

小學教授的“軟”技能或行為。



# 教授和複習對行為期望

學校將複習常規和學校程序。

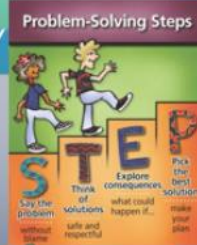
## SAFE

Get permission to go inside  
Keep body to self  
Use equipment appropriately



## KIND

Solve problems with STEP  
Include others and play fairly  
Use kind words



## PRODUCTIVE

Put equipment away  
Follow directions quickly  
Line up when the bell rings



Clark Sharks are...

## SAFE

Always walk  
Keep body to self  
Face forward



## KIND

Walk quietly  
Follow directions  
Voice at 0 or 1



## PRODUCTIVE

Go directly to destination  
Be where you should be  
Voices only when needed



**Hallway and Stairway**

## VOICE LEVELS

4 OUTSIDE VOICE



3 TEACHER VOICE



2 TABLE VOICE



1 WHISPER



0 SILENCE



# 學校護士和保健室專家

- Issaquah學區的每所學校都有一名學校護士。
- 每所學校也有衛生室專家（不是護士，而是輔助教育者）
- 每所學校都有一個健康室
- 請確保告知學校有關您孩子危及生命的情況（根據華盛頓州法律，在孩子上學之前，學校需要制定緊急護理計劃）
- 例如：嚴重過敏（已開具Epi-pen處方），糖尿病，嚴重哮喘，癲癇症，心臟病，腎上腺皮質功能不全等
- 如果您的孩子在學校感到不適或受傷，他們可能會送往衛生室。保健室專家將與您聯繫。

\*當您的孩子身體不舒服的時候，請讓孩子在家休息。



- 


# Certificate of Immunization Status (CIS)

DOH 348-013 January 2010

Office Use Only:  
Reviewed by: \_\_\_\_\_ Date: \_\_\_\_\_  
Signed Cert. of Exemption on file? ☐ Yes ☐ No

Please print. See back for instructions on how to fill out this form or get it printed from the Immunization Registry.

Child's Last Name:		First Name:		Middle Initial:	Birthdate (mm/dd/yyyy):	Sex:
Symbols below: ♦ Required for School and Child Care/Preschool ● Required for Child Care/Preschool Only				Parent/Guardian Name (please print):		

I certify that the information provided on this form is correct and verifiable.

Parent/Guardian Signature Required		Date
------------------------------------	--	------

Vaccine/Dose	Date		
	Month	Day	Year
♦ Hepatitis B (Hep B)			
1			
2			
3			
or Hep B - 2 dose alternate schedule for teens			
1			
2			
Rotavirus (RV1, RV5)			
1			
2			
3			
♦ Diphtheria, Tetanus, Pertussis (DTaP, DTaP, DT)			
1			
2			
3			
4			
5			
♦ Tetanus, Diphtheria, Pertussis (Tdap, Td)			
1			
2			
♦ Haemophilus influenzae type b (Hib)			
1			
2			
3			
4			
♦ Pneumococcal (PCV, PPSV)			
1			
2			
3			
4			

Vaccine/Dose	Date		
	Month	Day	Year
♦ Polio (IPV, OPV)			
1			
2			
3			
4			
Influenza (flu, most recent)			
♦ Measles, Mumps, Rubella (MMR)			
1			
2			
♦ Varicella (chickenpox) or verify disease: →			
1			
2			
Hepatitis A (Hep A)			
1			
2			
Meningococcal (MCV, MPSV)			
1			
Human Papillomavirus (HPV)			
1			
2			
3			

Office Use Only: Immunization information updated and verified with parent/guardian permission.

Printed Staff Name	Date	Printed Staff Name	Date

If the child named on this CIS had chickenpox disease (and not the vaccine), disease history must be verified. Mark option 1, 2, 3, OR 4 below – see, back #5.

  - ☐ Chickenpox disease verified by printout from CHLD Profile Immunization Registry  
Must be marked by printout (not by hand) to be valid.
  - ☐ Chickenpox disease verified by Health Care Provider (HCP)  
If you choose this box, mark 2A OR 2B below.  
2A) ☐ Signed note from HCP attached OR  
2B) ☐ HCP signed here and print name below:  
\_\_\_\_\_  
Licensed health care provider (HCP) Signature Date (MO, DO, YO, PA, JMDP)
  - ☐ Chickenpox disease verified by school staff from CHLD Profile Immunization Registry  
If you choose this box, staff must initial that parent or guardian approves: (initial) (initial)
  - ☐ Chickenpox disease verified by parent\*  
If you choose this box, fill in the date or child's age when he or she had the disease:  
Age/Date of disease: \_\_\_\_\_  
\*Can ONLY verify for some grades, see back #5 (4).

If the child can show immunity by blood test (titers) and hasn't had the vaccine, ask your HCP to fill in titers.

**Documentation of Disease Immunity**

I certify that the child named on this CIS has laboratory evidence of immunity (titers) to the diseases marked. Signed lab report(s) MUST also be attached.

<input type="checkbox"/> Diphtheria	<input type="checkbox"/> Mumps	<input type="checkbox"/> Other: _____
<input type="checkbox"/> Hepatitis A	<input type="checkbox"/> Polio	
<input type="checkbox"/> Hepatitis B	<input type="checkbox"/> Rubella	
<input type="checkbox"/> Hib	<input type="checkbox"/> Tetanus	
<input type="checkbox"/> Measles	<input type="checkbox"/> Varicella	

Licensed health care provider (HCP) Signature Date (MO, DO, YO, PA, JMDP)

HCP Printed Name: \_\_\_\_\_



# 專科教師

## －持證教師

- 學生到「專科」老師那裡上音樂課、體育課和圖書館課
- 每周 2 堂體育、2堂音樂和 1堂圖書館
- 每周時程表在學年年初設定，並在開學後幾周內與家長分享。

School Hours: Monday, Tuesday, Thursday & Friday: 9:15am - 3:40pm  
Wednesday: 9:15am - 1:30pm

Specialist Days:

Monday: Music: 3:05-3:35

Tuesday: P.E.: 3:05- 3:35

Thursday: Music: 3:05-3:35

Friday: Library: 1:00-1:30    P.E.: 3:05-3:35

# 輔助教育工作者 — 非持證員工

## Para-Educators

- 在校的非認證教師助理
- 可以在教室、操場、午餐室或健康室與您的孩子一起並提供協助。



## ISD中的小學圖書館

- 學生每周與同班級的同学一起參觀圖書館 1 次。
- 學生可以借閱書籍 – 依據他們的選擇。
- 圖書管理員教他們使用圖書館技能、愛護書籍、借書程序等。
- 圖書管理員與學生一起上課和/或為學生唸書。
- 圖書館有家長/社區志願者幫助學生借書和歸還書籍。



# 學校書展

- 學校舉辦書展，協助家長查看目前可用的書籍。
- 書籍按年級或閱讀水準列出。
- 籌款活動 - 為學校提供一些額外的資金供教師或學校圖書館使用，以便為教室或學校圖書館獲得額外的書籍。
- 傳單將與書名一起寄回家。

\*由家長教師學生會(Parent Teacher Student Association) 主辦－請訪問學校網頁在“FAMILIES & COMMUNITY”的下拉項目裡點“PTSA”以獲得更多信息



# 小學一體育館空間

- 所有班級每周兩次體育課，由體育老師授課。
- 學生學習如何玩各種運動和遊戲。



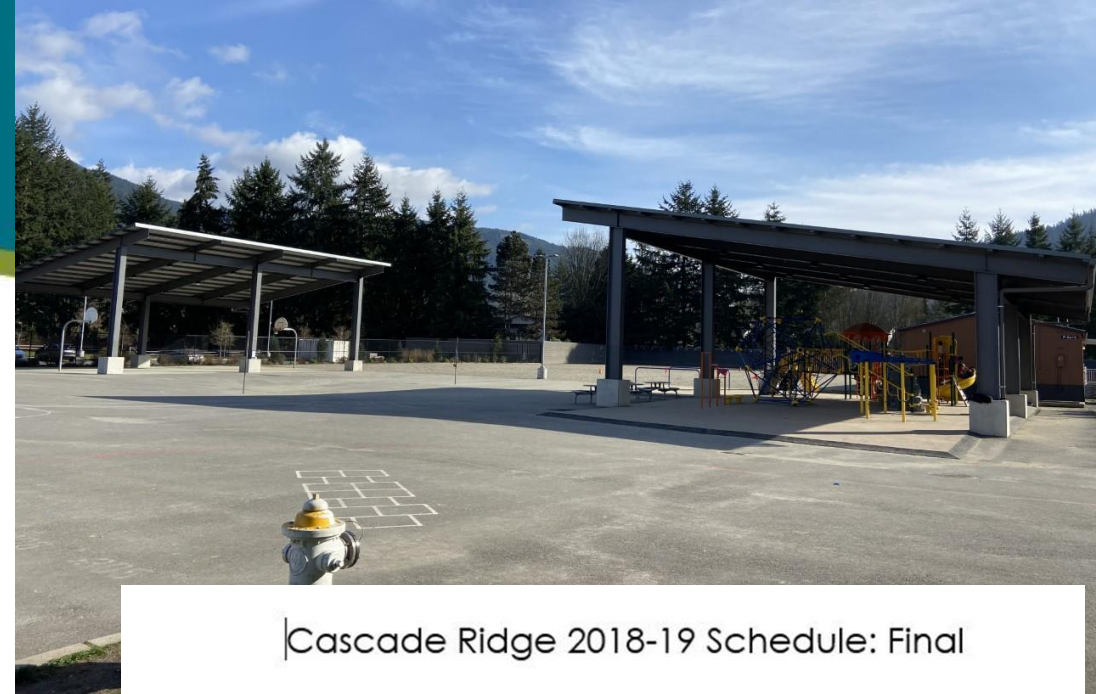
# 音樂

- 每所小學都有一名音樂老師（或兩名，按學校的規模決定）與學生一起上音樂課。
- 學生將唱歌並學習一些歌曲，樂器。
- 通常（COVID 之前）每年有依年級舉辦2或3場的年級音樂會，具體情況由學校決定。



# 課間操場休息

- 一天有兩次課間休息和一個午餐時間
- 小學星期三提早下課 – 大多數學校 是 一次課間休息和一個午餐時間
- 此外， **WAKids**作為幼稚園學習的一部分，提供了有目的的遊戲時間。



## Cascade Ridge 2018-19 Schedule: Final

### M/T/W/Th/F

9:10

Entrance Bell

9:15

School Starts

10:30 – 10:45

K, Sci Tech, LRCII Primary Recess (daily)  
5<sup>th</sup> & LRCII Intermediate Recess (**Wednesdays only**)

11:20 – 11:45

1<sup>st</sup>, 3<sup>rd</sup> Lunch Recess

11:45 – 12:05

1<sup>st</sup>, 3<sup>rd</sup> Lunch

11:45 – 12:10

2<sup>nd</sup>, 4<sup>th</sup>, LRCII Primary Lunch Recess

12:10 – 12:30

2<sup>nd</sup>, 4<sup>th</sup>, LRCII Primary Lunch

12:10 – 12:35

K Lunch Recess

12:15 – 12:40

5<sup>th</sup>, Sci Tech, LRCII Intermediate Lunch Recess

12:35 – 12:55

K Lunch

12:40 – 1:00

5<sup>th</sup>, Sci Tech, LRCII Intermediate Lunch

2:00 – 2:15

4<sup>th</sup>, Sci Tech, LRCII Intermediate Recess

2:15 – 2:30

1<sup>st</sup>, 2<sup>nd</sup> Recess

2:30 – 2:45

3<sup>rd</sup>, 5<sup>th</sup> Recess

3:40

Dismissal

1:30

Dismissal (**Wednesdays only**)



輔助教育者 –  
協助監督午餐  
和課間休息

# 午餐室(多功能廳Multi Purpose Room 或MPR)

- 學生按班級分組坐在午餐室里
- 每所學校有特定餐桌給有過敏的學生
- 無肉選擇
- [學校網站上查閱菜單](#)– 可以列印或訪問包含更多詳細資訊的數位菜單
- 如果家庭需要經濟援助，請[申請免費和優惠午餐計劃](#)
- 設立[MySchoolBucks午餐帳戶](#)



# 午餐菜品範例

全麥玉米狗配豌豆和橘子。

烤土豆吧（總是有的選項 - 無肉選項）

優酪乳午餐（總是有的選項 - 無肉選項）

巧克力或普通牛奶

\*亦可自帶午餐



# 幼稚園交通

- 全日制幼稚園學生將與就讀於附近學校(或同所學校)的其他學生乘坐同一輛巴士。
- 半天制幼兒園的學生將在早上與他們附近其他(或就讀學校)的學生乘坐同一輛校車。學區不提供中午交通服務。家長/監護人將負責在上午三小時的半天課程結束時到學校接孩子
- [Release Form](#) –確保幼稚園學生交給他們的父母/監護人或指定人員（最多 6 人）需要提供身份證件證明。
- 公交車上有攝像機
- 幼稚園學生有優先座位
- [路線資訊](#)：8月1日之前在ISD註冊的新生將在8月底之前獲得路線資訊。查閱在線巴士系統 [Login - Tyler's Versatrans eLink \(tylertech.com\)](#)

[乘坐黃色大校車 – 幼稚園校車體驗](#)



# ISD小學的教室示例



# 幼稚園-閱讀和自選活動



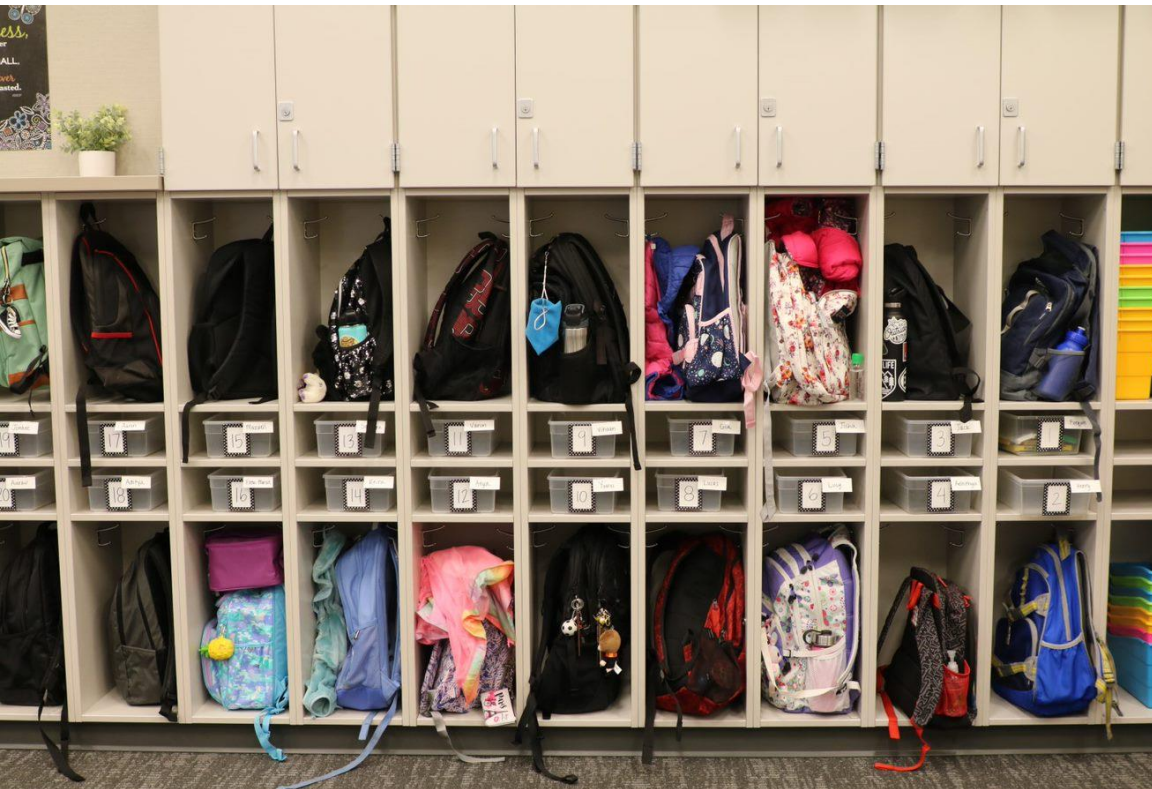
## 幼稚園每日時程表－視覺閱讀



# 教室裡－小空間

放書包和存放其他物品的小隔間

教室裡每個學生的空間、書桌和儲物空間都有貼上標籤。



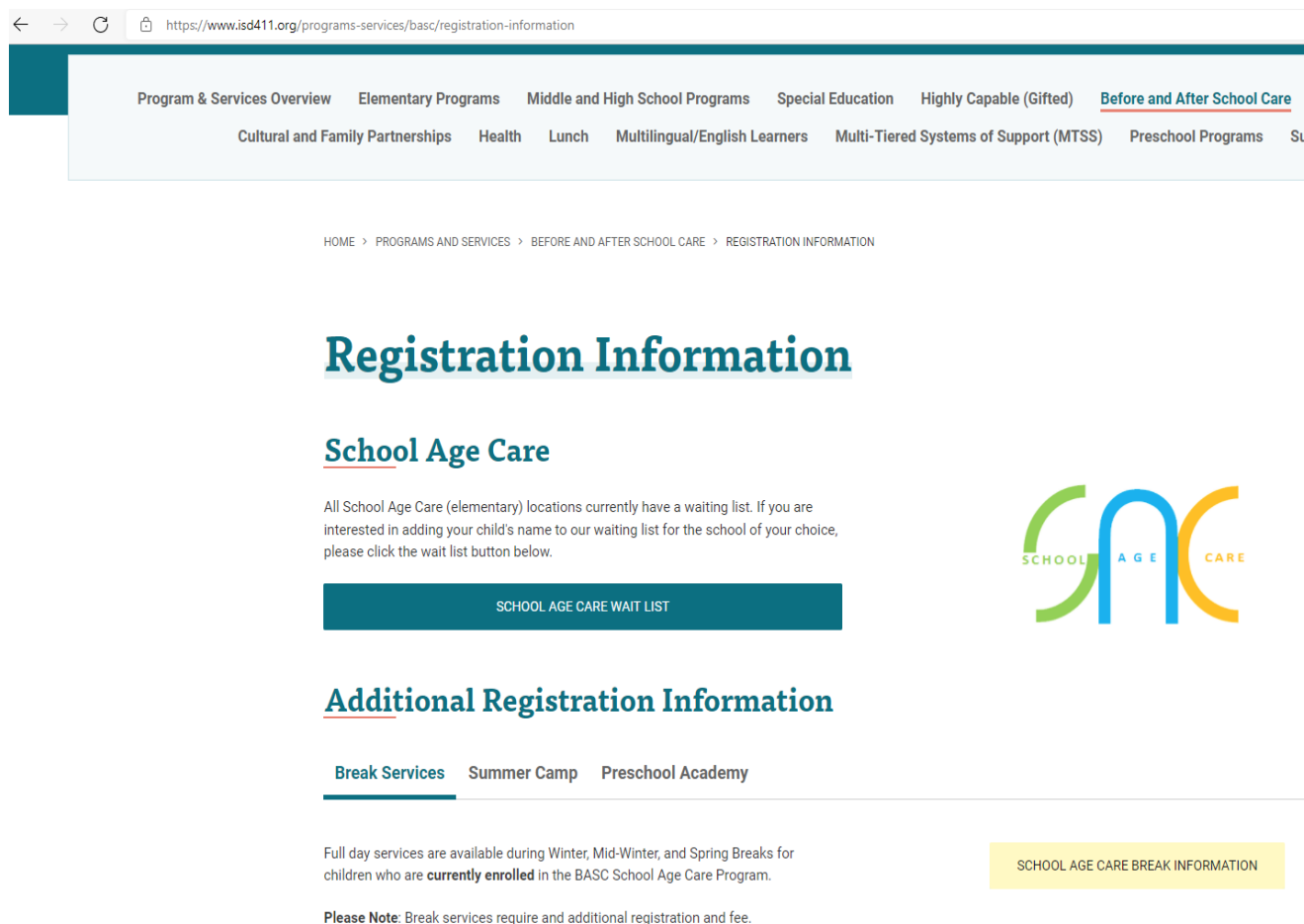
# 洗手間

- 教師教學生在課堂、課間休息和午餐期間使用廁所的程序。
- 發生意外時學校有替換衣服。
- 每個課堂老師都會教學生需要時如何要求去洗手間，教他們如何找到洗手間或洗手間的位置。
- 老師會在開學前的“家庭聯繫”會議時會為您提供更多資訊。



# 課前和課後照護(Before and After School Care BASC)\*\*

- 設立在所有Issaquah學區裡的16所小學。
- 需付費
- [候補名單](#) -這個計劃名額常常很快就填滿，所以如果有興趣，請務必將您的名字放在候補名單上。
- 登記候補名單: [訪問BASC網站](#)，然後點擊“**SCHOOL AGE CARE Wait List**” 以提交表格。
- 即將入學的幼稚園學生沒有資格參加BASC夏令營（2023年）



The screenshot shows the website for Issaquah School District 411's Before and After School Care (BASC) program. The page title is "Registration Information". Under the "School Age Care" section, it states: "All School Age Care (elementary) locations currently have a waiting list. If you are interested in adding your child's name to our waiting list for the school of your choice, please click the wait list button below." A prominent blue button labeled "SCHOOL AGE CARE WAIT LIST" is visible. Below this, there is a section for "Additional Registration Information" with sub-links for "Break Services", "Summer Camp", and "Preschool Academy". A note at the bottom states: "Full day services are available during Winter, Mid-Winter, and Spring Breaks for children who are currently enrolled in the BASC School Age Care Program." A yellow box at the bottom right contains the text "SCHOOL AGE CARE BREAK INFORMATION".

# 下一步是什麼？

- 3月到 8月– 幼稚園註冊
- 3月到6月– 預評估/篩選
- 8月 8日到8月13日– Enrollment Verification Process 線上驗證（(必須完成 - 所有即將入學的 K-12 年級學生都需要在此過程中完成表格填寫)
- 8月10日– [校車搭乘體驗](#)(自選的–K學生可體驗乘坐校車)
- 8月 24 日6：30分到8：30分 - ISD 自選活動 – 初次接觸美國公立小學校系統的提示和資源 [註冊](#)  
[登記](#)
- （內容將涵蓋 – 學校期望、與學校溝通、出勤、交通、午餐、學校用品等）
- 8月28日\* – Meet the Teacher與老師見面（日期可能因學校而不同，詳情請於8月下旬查看學校網站）
- 8月 29 日、30 日和 31 日 – Family Connection meeting 家庭聯繫會議（與家長/監護人和課堂老師進行 1：1 會議）- 學校會與您聯繫有關您的預約日期和時間。
- 9月1日 - 幼兒園兒童開學第一天

注意 - 請考慮[訂閱學校和 ISD 每周公告](#) 以獲得重要信息

8月24日小學提示和資源信息說明會  
登記註冊



# 謝謝您！



- 欲瞭解更多資訊，請聯繫家庭夥伴關係聯絡員或專家
- [Family Partnership Liaisons Contact information](#)
- 參加我們針對小學家庭舉行的提示和資源說明會（8月24日晚上6：30分—8：30分）
- 訪問Cultural and Family Partnership的網頁獲得其他活動的信息。
- 加入您學校的PTA – 他們通常會舉辦暑期遊樂場活動，供幼稚園學生一起玩並認識新朋友。

**Liliana Medina (Español)**

Family Partnership Liaison  
**medinal@issaquah.wednet.edu**  
Office Phone: 425-837-7141  
Cell Phone: 425-651-5170  
Text: 425-331-9555  
Clark Elementary  
Issaquah Valley Elementary  
Sunset Elementary

**Wenli Mithal (中文)**

Family Partnership Liaison  
**mithalw@issaquah.wednet.edu**  
Office Phone: 425-837-7106  
Cell Phone: 425-651-5205  
Text: 978-252-3686  
Cascade Ridge Elementary  
Cedar Trails Elementary  
Challenger Elementary  
Creskide Elementary  
Discovery Elementary  
Endeavour Elementary  
Sunny Hills Elementary

**Ina Ghangurde (हिंदी, मराठी)**

Family Partnership Liaison  
**ghangurdei@issaquah.wednet.edu**  
Office Phone: 425-837-7008  
Cell Phone: 425-651-9245  
Text: 252-563-3498  
Apollo Elementary  
Briarwood Elementary  
Cougar Ridge Elementary  
Grand Ridge Elementary  
Maple Hills Elementary  
Newcastle Elementary

Susan Yamane  
Administrative Assistant  
**yamanes@issaquah.wednet.edu**  
Office Phone: 425-837-7122

Loran Gilmour  
Equity and Family Partnerships Specialist  
425-837-7205